

Liceo Agrícola

Creciendo y Aprendiendo
en un espacio Agropecuario
con sello Intercultural

PROPUESTA LICEO JOSÉ ABELARDO NÚÑEZ MURÚA

Arica



Chile

*Por el cuidado del medio ambiente
y una agricultura sustentable*

SÍNTESIS GEOGRÁFICA DE LA REGIÓN DE ARICA Y PARINACOTA

Perú

Bolivia

Chile

- La Región de Arica y Parinacota esta situada a los 18° 28' de latitud Sur y 70° 17' longitud oeste, junto al Océano Pacífico, limitando con Bolivia y Perú.
- De oeste a este se presentan los siguientes climas:
 - 1- Desértico costero.
 - 2- Desértico normal.
 - 3- Desértico Altiplanico



CARACTERÍSTICAS DEL ESTABLECIMIENTO

- El 50% de los alumnos son migrantes de Perú y Bolivia.
- Más del 90% de los estudiantes son descendientes de Aymaras y quechuas.
- Un menor porcentaje son afrodescendientes.



CARACTERÍSTICAS DEL ESTABLECIMIENTO

Sellos del Liceo Agrícola

Interculturalidad

Ecoagricultura



PROBLEMAS DEL VALLE DE AZAPA DERIVADOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO.

Déficit hídrico que afecta a la región de Arica y Parinacota.

Las lluvias comenzaron a concentrarse en los meses de febrero y marzo, durante unos pocos días, produciéndose una serie de aluviones debido a la alta escorrentía.



“Ya no podemos hablar de sequía, sino que derechamente de cambio climático”



PROBLEMAS DEL VALLE DE AZAPA DERIVADOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO.

**Agotamiento de las napas de aguas subterráneas
por sobreexplotación del recurso.**

- ✓ *Por el sobreotorgamiento de derechos de agua para agricultura y minería.*
- ✓ *Extracción ilegal de agua para la agricultura.*

Derechos de agua sin media, sobre todo a la derrochadora industria minera



Perforaciones ilegales podrían llegar hasta los 200 m. de profundidad.



PROBLEMAS DEL VALLE DE AZAPA DERIVADOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO.

- Sobreexplotación de los pozos profundos del acuífero para abastecer de agua potable.
- Conforme desciende el nivel del acuífero, se producirá un aumento de la salinidad.
- Alto riesgo para el consumo humano por elevados niveles de arsénico, boro, manganeso y plomo.



Niveles de arsénico no deben superar los 0,01 mg/L establecidos por ley.



PROBLEMAS DEL VALLE DE AZAPA DERIVADOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO.

- El Valle de Azapa aumentó en más del doble su área de cultivo.
- Utiliza más aguas de las que se renuevan en el acuífero y en Las Lagunas de Cotacotani.



Cuentan con 7,62 millones de metros cúbicos

36% de su capacidad total

PROBLEMAS DEL VALLE DE AZAPA DERIVADOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO.

La utilización de plaguicidas con neurotóxicos.



En nuestra escuela se registra un aumento de niños con necesidades educativas especiales derivado de los plaguicidas.

PROBLEMAS DEL VALLE DE AZAPA DERIVADOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO.

Se han instalado semilleras transnacionales que han cortado aproximadamente más de 20.000 olivos (No hay un estudio estadístico).



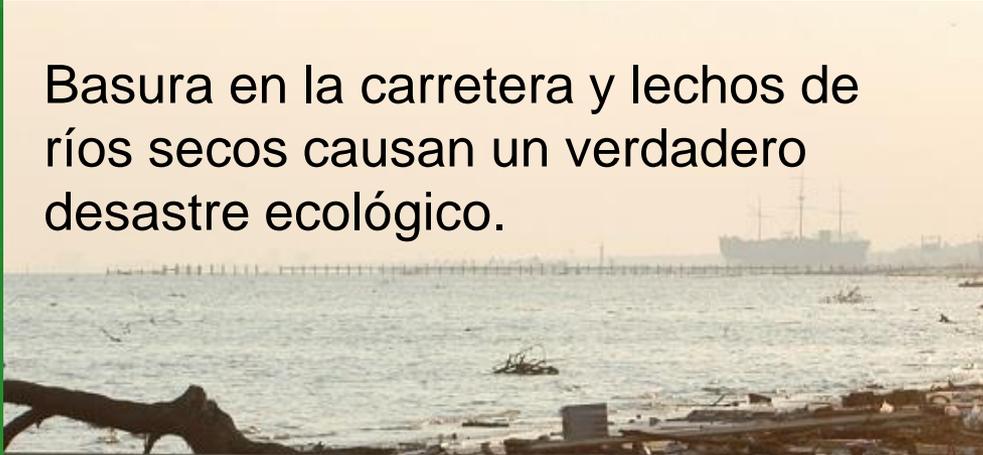
PROBLEMAS DEL VALLE DE AZAPA DERIVADOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO.

El aumento de los invernadero reduce las áreas de vegetación natural, dificultando la alimentación de aves, mamíferos y reptiles nativos de la zona, afectando la biodiversidad de la zona.



PROBLEMAS DEL VALLE DE AZAPA DERIVADOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO.

Basura en la carretera y lechos de ríos secos causan un verdadero desastre ecológico.



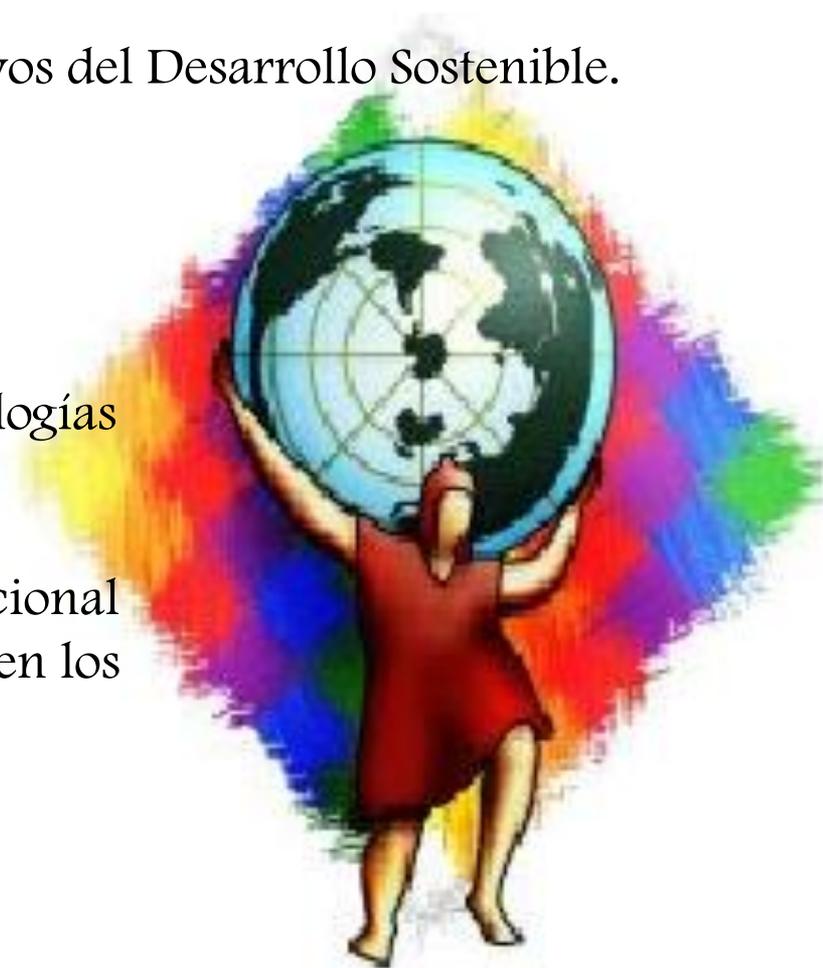


LA RESPUESTA DE LOS ESTUDIANTES FRENTE A ESTA SITUACIÓN



PROPUESTAS A NIVEL MUNDIAL

1. Creación de un tribunal internacional que regule y fiscalice los gases de efecto invernadero.
2. Promover el conocimiento de los 17 objetivos del Desarrollo Sostenible.
3. Revisar los tratados de libre comercio.
4. Que los países desarrollados transfieran el conocimiento y la ayuda para adquirir tecnologías limpias.
5. Respetar el principio del derecho internacional que establece la no intervención extranjera en los asuntos internos de los países.



PROPUESTAS A NIVEL NACIONAL

1. Política pública sobre el cambio climático que incluya todos los aspectos del desarrollo sostenible.
2. El agua debe estar al servicio del hombre y en manos del estado.
3. Fomentar las ciudades amigables con el medio ambiente.
4. Promover los huertos escolares y familiares.
5. Desarrollar una política nacional de reciclaje.
6. No contaminar los mares y hacer plantas de tratamientos de aguas servidas.
7. Construir plantas desalinizadoras en las localidades cercanas a la costa.



PROPUESTAS A NIVEL LOCAL

Exigir a las autoridades un mayor control sobre las aguas subterráneas y acuífero de Azapa.



PROPUESTAS A NIVEL LOCAL

- Denunciar la entrega de terrenos para uso agrícola que en el futuro no podrán ser abastecidos de agua.
- Incentivar el desarrollo de la agricultura sustentable.



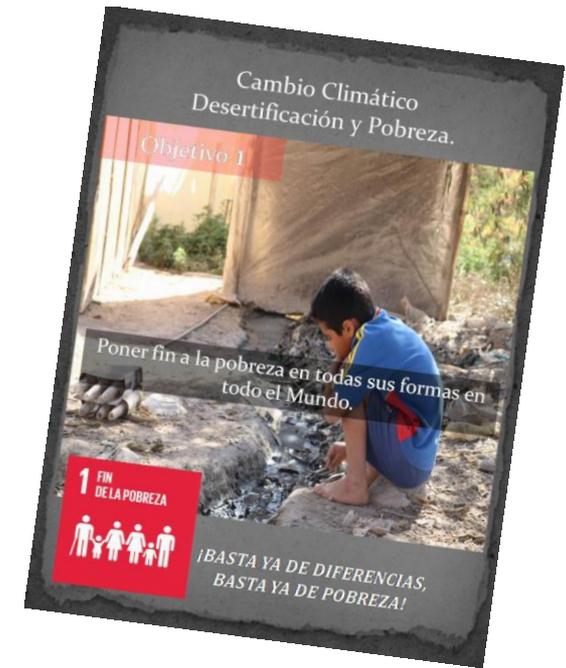
PROPUESTAS A NIVEL LOCAL

- Realizar charlas a los niños y niñas de nuestro establecimiento sobre el peligro de plaguicidas.



PROPUESTAS A NIVEL LOCAL

- Crear y producir trípticos para informar a la comunidad sobre los efectos de los plaguicidas en la salud de las personas y el medio ambiente.



LICEO AGRICOLA
Mejorando la calidad de vida y protegiendo el Medio Ambiente

1.- ¿QUE SON LOS PLAGUICIDAS?

- Productos tóxicos que se usan en la casa y en el campo para eliminar plagas y enfermedades.
- Cuidar de la salud de las personas y el medio ambiente.

2.- TIPO DE PLAGUICIDAS

Tipo de plaguicida	Tipo de plagas que afecta
Acaricida	Araña (garrapata, caracola, etc.)
Bactericida	Bacterias
Fungicida	Hongo
Insecticida	Araña, pulga, termita y cucaracha
Herbicida	Malezas (sembradura, pastos, etc.)
Carbocida	Carra de insecto
Malacofagocida	Malos insectos (avispa de jardín, abejas, etc.)
Nematicida	Nematodos (gusanos)
Repelente	Repelente de mosquitos
Repelente	Repelente de mosquitos
Repelente	Repelente de mosquitos

3.- ¿CÓMO INGRESAN LOS PLAGUICIDAS A NUESTRO CUERPO?

OJOS
ORAL
RESPIRATORIA
PIEL

¿Cómo se exponen las personas a la deriva por Plaguicidas?

Esto significa que por cambio de dirección del viento la aplicación de plaguicidas puede afectar a las personas que se encuentren en las zonas más cercanas por ejemplo:

- Trabajar en lugares donde se aplican plaguicidas
- Plantales
- Invernaderos
- Fritales
- Hortalizas y semilleros
- Vivir en áreas donde se aplican plaguicidas
- Aplicando plaguicidas en aerosol o con equipos en nuestras casas para hacer control de plagas.

¿Cómo los pesticidas afectan el feto?

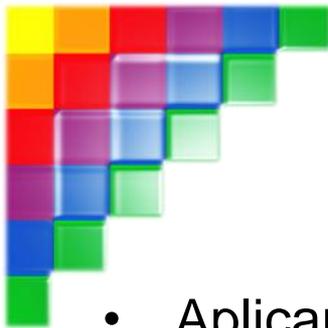
Para los expertos debido a que los pesticidas son neurotóxicos, exposiciones intrauterinas durante el desarrollo temprano del feto, pueden disrupción el proceso de desarrollo de la estructura del cerebro, produciendo alteraciones en los mecanismos de regulación e inhibición que regulan el estado de ánimo, el aprendizaje, las relaciones sociales y la conducta.

En ese período de gestación, donde el cerebro se desarrolla, a través de redes sinápticas que se realizan por neurotransmisores químicos, los que son afectados por los plaguicidas interrumpiendo las redes neuronales. (más redes neuronales implica un mayor desarrollo del cerebro).

“Futura Madre, eres tú quien debe adoptar las medidas necesarias para tener un feliz embarazo y un niño o niña totalmente sano (a)”

ALUMNO
ALICIA GONZALEZ
NICOLA MULLER
ANABEL POMA
PROFESOR ASesor
DANIELA SANGAZ
PROFESOR AYUDANTE
EMANUEL WITTON

RW 13 VALLE DE AZAPA
FONO: 882-22204 - 209997
agricola@educar.cl



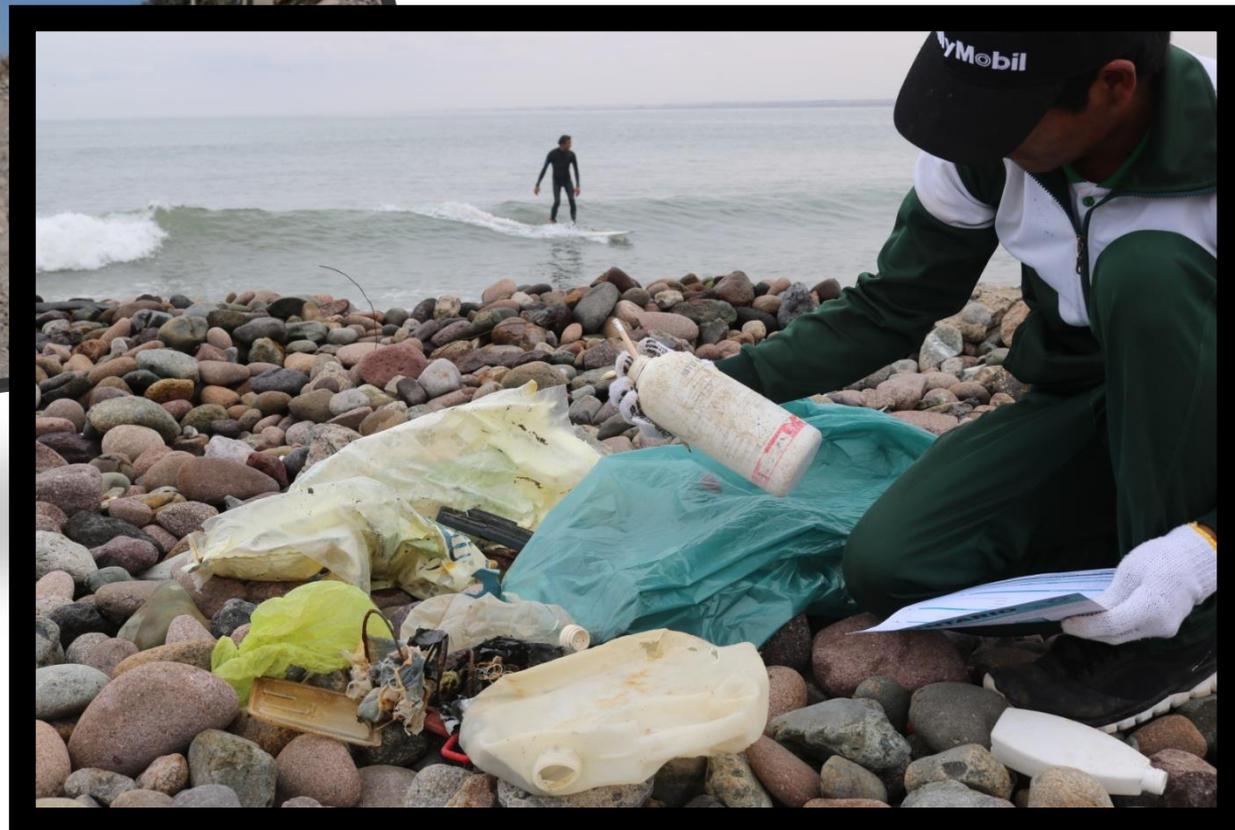
PROPUESTAS A NIVEL LOCAL

- Aplicar la ley que regula el uso correcto de plaguicidas (Ley 158)



PROPUESTAS A NIVEL LOCAL

- Evitar la contaminación del ecosistema con agroquímicos.



PROPUESTAS A NIVEL LOCAL

Educar para evitar la contaminación con basura y desechos tóxicos.



PROPUESTAS A NIVEL LOCAL

Educar para evitar la contaminación de basura y desechos tóxicos.



PROPUESTAS A NIVEL LOCAL

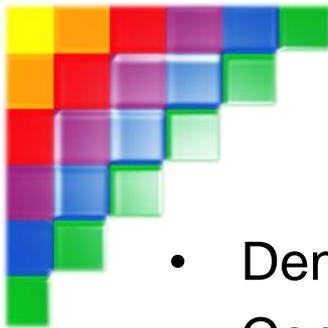
Crear un facebook

“LA VOZ ECOLÓGICA DE AZAPA”

para denunciar la contaminación ambiental en nuestra localidad.



The screenshot shows a Facebook page for 'La voz ecológica de azapa'. The page features a profile picture of a circular logo with a tree and the text 'José Abelardo Núñez Alarcón AZAPA LICEO AGRÍCOLA'. The cover photo displays 'Los 17 objetivos' (The 17 Sustainable Development Goals) with various icons. The page has 29 people reached and includes interaction buttons for 'Me gusta', 'Comentar', and 'Compartir'. The browser address bar shows the URL: https://www.facebook.com/La-voz-ecológica-de-azapa-161966400895234/?ref=aymt_homepage_p



PROPUESTAS A NIVEL LOCAL

- Denunciar la tala indiscriminada de olivos.
- Construir corredores biológicos para recuperar la biodiversidad de los valles.



BIODIVERSIDAD, EDUCACIÓN Y COOPERACIÓN
una alianza estratégica en la lucha contra el cambio climático.

A photograph of four young women jumping joyfully in a garden. They are wearing jackets and jeans, and their arms are raised in the air. The background shows a house, trees, and mountains under a clear blue sky. The text is overlaid on the top half of the image.

**Educar para la felicidad,
la conciencia y el amor a
la Pachamama.**

Gracias.....

Merci.....

Thank you.....