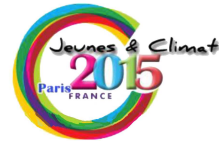




iiac



Pacte mondial des lycéens pour le climat

Présentation des résultats des sessions de crowdsourcing
du 28 mai 2015 à Toulouse

Alfredo Pena-Vega
Coordinateur scientifique
Centre Edgar Morin-IIAC/EHESS-CNRS

Eric Cabocel
Directeur France
Synthetron

Avant-propos

- Nous tenons à remercier chaleureusement Jean-Paul Petiot, Président de l'association «Jeunes du Monde», Myriam Valton et ses collègues de la Ligue de l'Enseignement, les élus du Conseil Régional Midi-Pyrénées ainsi que le Ministère de l'Écologie, du Développement durable et de l'Énergie - qui ont rendu possible la mise en œuvre de cette première étape du projet «**Pacte mondial des lycéens pour le climat**» ...
- ... sans oublier tous les jeunes lycéennes et lycéens des 12 pays qui au travers de leurs contributions et avec beaucoup d'enthousiasme ont participé à la réalisation de cette initiative 😊

Sommaire

- Introduction
- Conclusion
- Intérêt pour la thématique
- Les grand themes abordés
 - Les conséquences du changement climatique
 - Actions proposées: lesquelles, à quel horizon, par qui ?
- Profil du groupe de participants
- Annexe : les scripts, les hypothèses testées

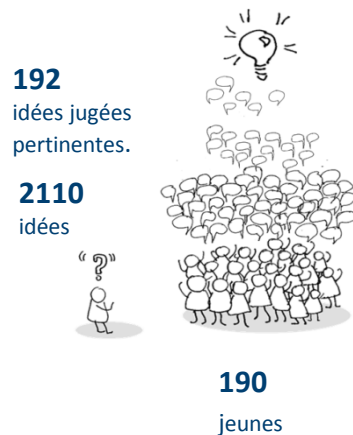
Le contexte du projet

- Dans le cadre de la préparation de la COP21 et convaincu qu'il faut plus que jamais **placer les jeunes au cœur des débats sur le climat**, le Centre Edgar Morin a développé un projet intitulé «**Pacte mondial des lycéens pour le climat**»
- Celui-ci a pour objectifs:
 - de faire participer les jeunes lycéens de tous pays à la **réflexion sur le devenir de la planète** qui ne doit pas être le seul fait des adultes (experts, élus, ...) au travers de **consultations citoyennes –physiques ou via Internet-**; ...
 - de les **sensibiliser aux différents aspects du dérèglement climatique**
 - de les **mobiliser** et de les **engager à débattre et à être force de proposition pour la COP21**



- L'association toulousaine **Jeunes du Monde** et la **Ligue de l'Enseignement**, ont choisi de s'associer à ce projet et ont mis sur pied un programme d'échange du 25 au 29 mai derniers **entre plus de 200 jeunes issus de 12 pays répartis sur 4 continents avec le support de la Région Midi-Pyrénées**
- Ces échanges se sont achevés par l'organisation de 2 sessions de crowdsourcing en ligne (français et anglais), réunissant les jeunes présents à Toulouse avec la participation via Internet d'autres jeunes restés dans leur pays respectifs. Le document qui suit présente les résultats de ces deux

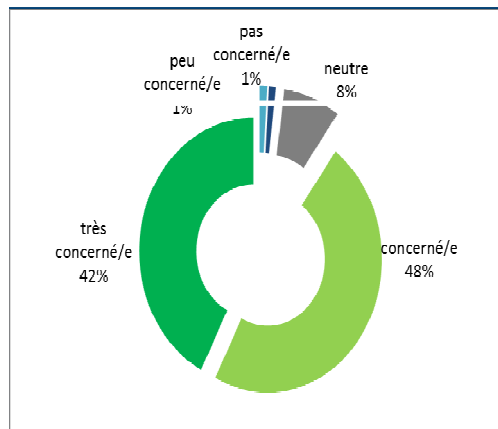
Synthèse (1/3)



- **190 jeunes lycéennes et lycéens au total** ont pris part aux deux sessions d'une heure
- Elles/ ils ont été **très actives/ifs** et ont posté un total de de **2110 idées/ recommandations** sur lesquelles ils ont ensuite voté, ce qui a permis au groupe de sélectionner **192 réflexions et propositions jugées particulièrement pertinentes.**
- Ils/ elles également été **particulièrement collaboratif/es** -25% des messages étant des réactions aux opinions ou propositions idées d'autres participant(e)s
- Lors des discussions, elles/ ils ont débattu des **conséquences** du dérèglement climatique mais également proposé des **actions concrètes** pour y faire face, ont discuté des **rôles des différents acteurs** par rapport à la mise en place de ces dernières ainsi que du **calendrier**

Synthèse (2/3)

- Près de **90%** des jeunes, **se déclarent très concernés/ ou concernés** par le changement climatique ... ce sentiment étant plus marqué auprès des jeunes originaires de pays émergents ou en développement...
- Ils sont **clairement conscients** que le changement climatique aura des conséquences négatives qui affecteront de manière très concrète leur **cadre de vie au quotidien... :**



- **dérèglement** du cycle des saisons, multiplication des catastrophes naturelles, fonte des glaciers, inondation zones côtières, hausse des températures conduisant à une réduction des ressources alimentaires/ en eau disponibles , à une réduction de la biodiversité ainsi qu'à des flux migratoires vers les pays riches
- ... mais également **l'ensemble de la planète** : danger, adaptation, **inévitabilité, urgence, globalité** , ... - sont quelques unes **des expressions qu'ils** utilisent pour décrire **leur vision des conséquences**

... pour eux, ces menaces et défis ne sont pas tant ceux **des générations qui les précèdent** – qu'ils estiment être à l'origine de présente situation-, mais avant tout ceux **de leur propre génération et de celles qui suivront, de leurs enfants**

Synthèse (3/3)

- ils recommandent des **actions très concrètes**, pour certaines déjà évoquées par ailleurs ... :
 - réduire la pollution, meilleur recyclage des déchets, évoluer vers des modes de transports plus respectueux de l'environnement, économiser l'énergie et utiliser des énergies renouvelables
- ... d'autres plus innovantes :
 - **reforestation**, mise en avant des **circuits courts du «local-local»**, de l'économie circulaire ; mise sur pied d'une **«justice environnementale»**
- Ils insistent également sur la nécessité d'une plus grande sensibilisation de tous/toutes grâce à une **meilleure communication/ éducation** sur le changement climatique
- Ils mettent en avant la nécessité des **changements de comportement à commencer par eux-mêmes**

Les jeunes participants ont des attentes spécifiques vis-à-vis des suites de la COP21



«Quelle est selon toi, parmi toutes les propositions qui viennent d'être présentées, la plus importante – celle qui doit être soumise en priorité à la CoP21? »

«My priority for COP21 is to promote sustainable education»



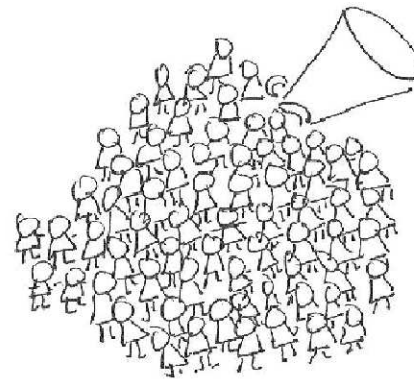
«COP21 : Setting up an International Tribunal to judge crimes against nature - like the International Court of Justice»

«My priority is action.. that the authorities pick up their responsibility and do not only talk »

“Les mesures ne seront efficaces que si elles sont partagées par l'ensemble des États participants à la Conférence”



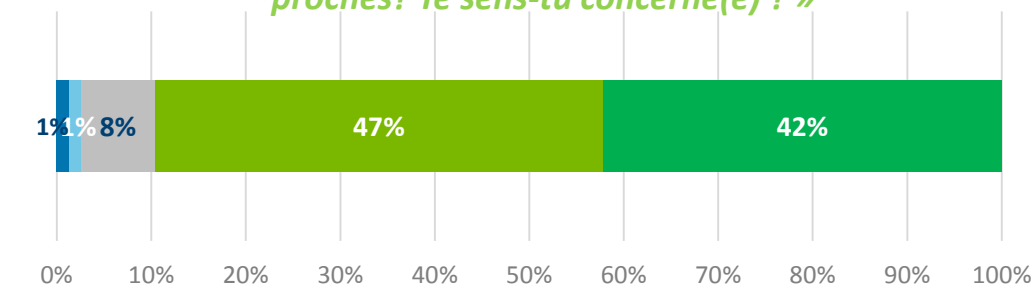
INTÉRÊT POUR LA THÉMATIQUE



Près de 90% des participants, se déclarent très concernées/ ou concernées par le changement climatique



« Comment considères-tu le changement climatique ? Est-ce important pour toi et ceux qui te sont proches? Te sens-tu concerné(e) ? »



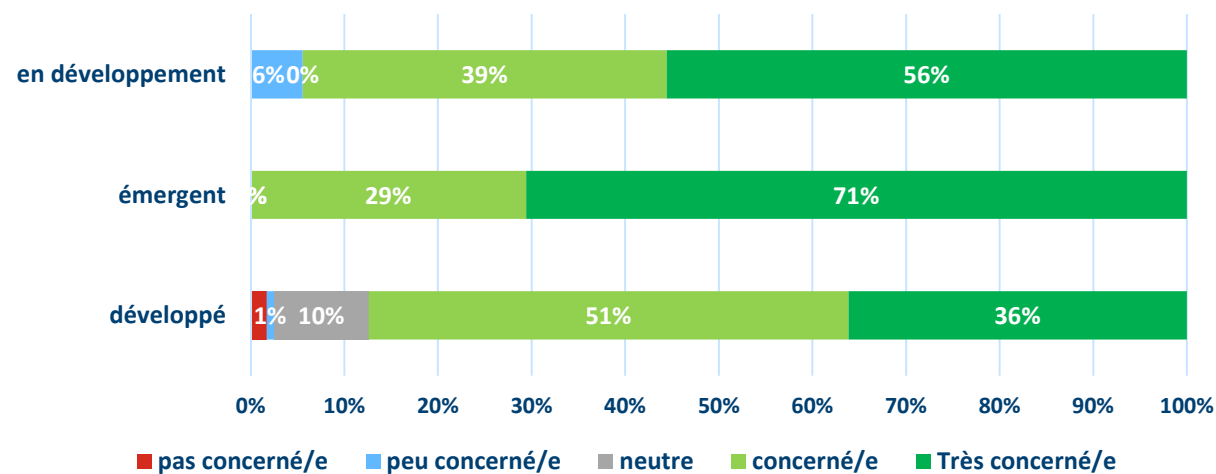
■ pas concerné/e ■ peu concerné/e ■ neutre ■ concerné/e ■ très concerné/e



Ce sentiment est encore plus marqué auprès des jeunes originaires de pays émergents ou en développement



Comment considères-tu le changement climatique ? Est-ce important pour toi et ceux qui te sont proches?



Quelles sont les principales raisons évoquées ?

"very concerned because global climate change has already had observable effects on the environment. Glaciers have shrunk, ice on rivers and lakes is breaking up earlier"

« Concernée car le changement climatique est phénomène qui va toucher l'ensemble de la planète pour de nombreuses générations »

« Je suis très concerner car c'est ma génération et celle de mes enfants qui vont souffrir des conséquences. Des tremblement de terres arrive son plus violent que jamais et arrive dans des région qui n'ont en pas eu avant. »

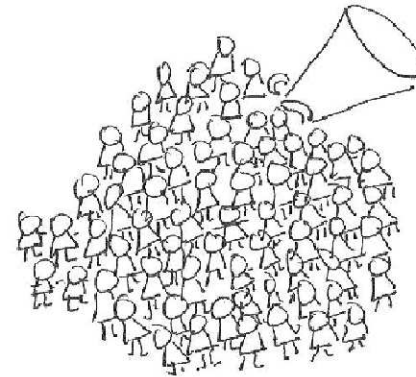


"very concerned: we must preserve the earth's resources for future generations"

« Le changement climatique affecte la biodiversité. Ils représentent une des causes de la perte de biodiversité. Dans le même temps, modifie climatique va encore augmenter si la biodiversité et les écosystèmes ne sont pas efficacement protégés »

« concerné car c'est pour le monde de demain que nous devons agir et trouver des solutions contre le réchauffement climatique et introduire les jeunes aux catastrophes écologiques liées au changement climatique »

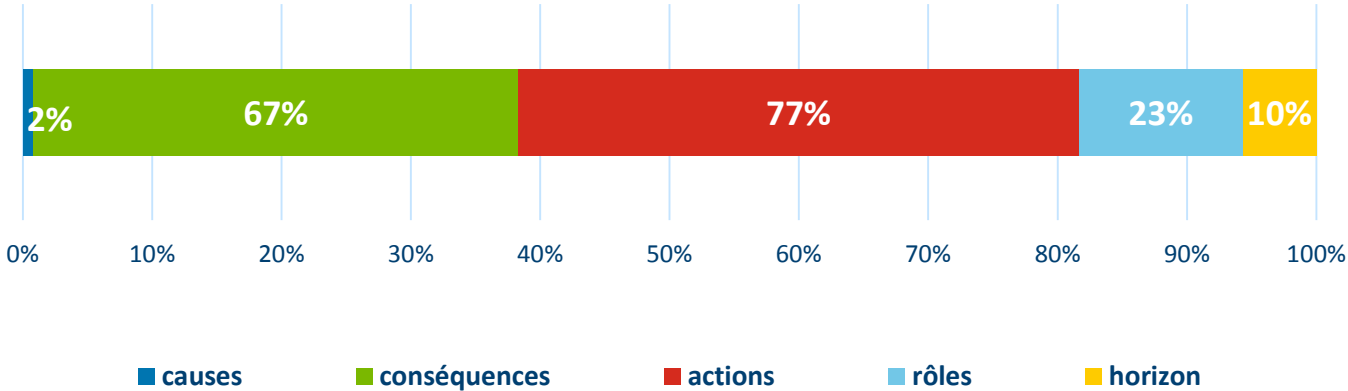
LES GRAND THEMES ABORDÉS



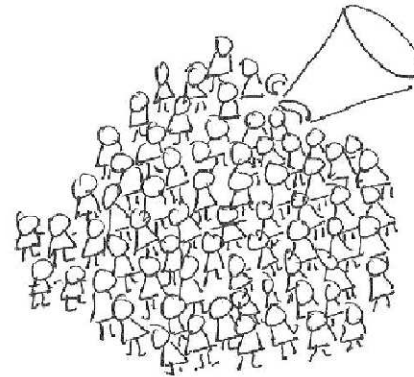
Les participants ont débattu avec une mobilisation comparable des conséquences du dérèglement climatique que des nécessaires actions correctives



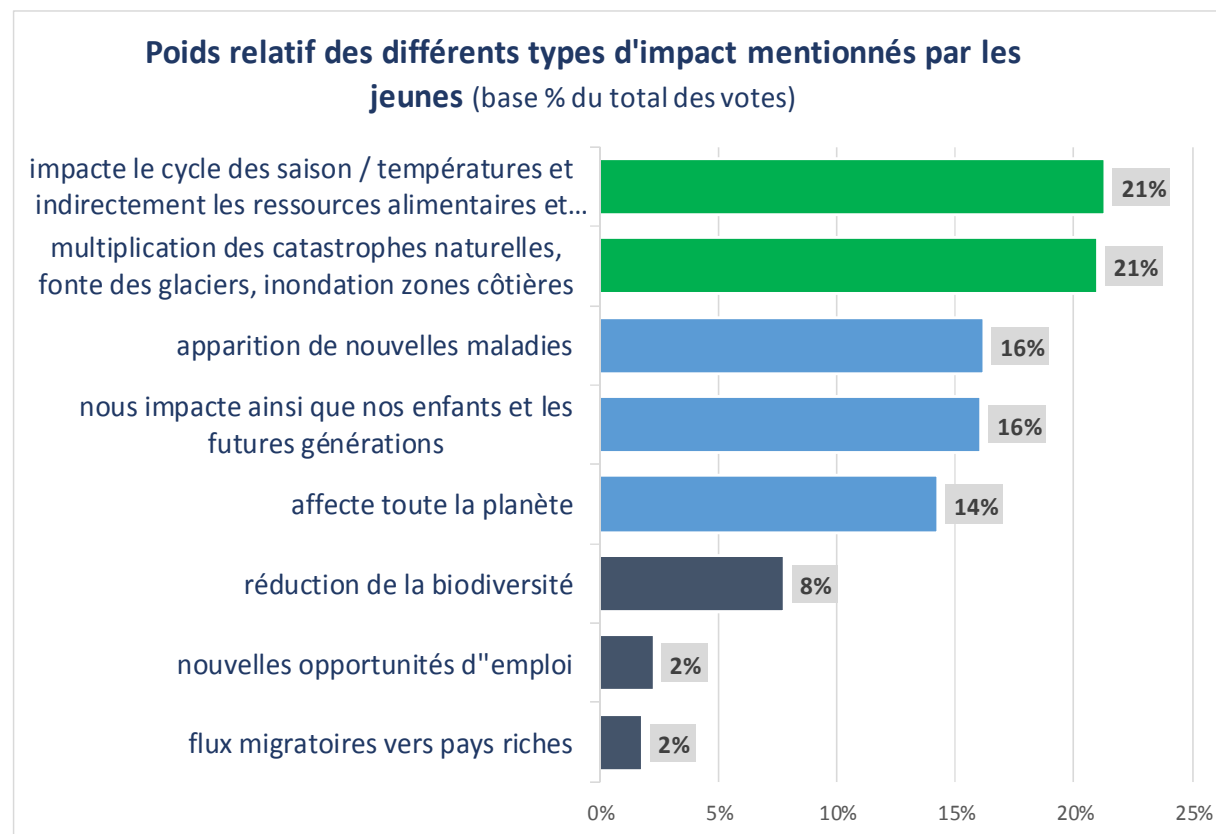
Répartition des votes selon les principaux thèmes abordés dans les messages postés



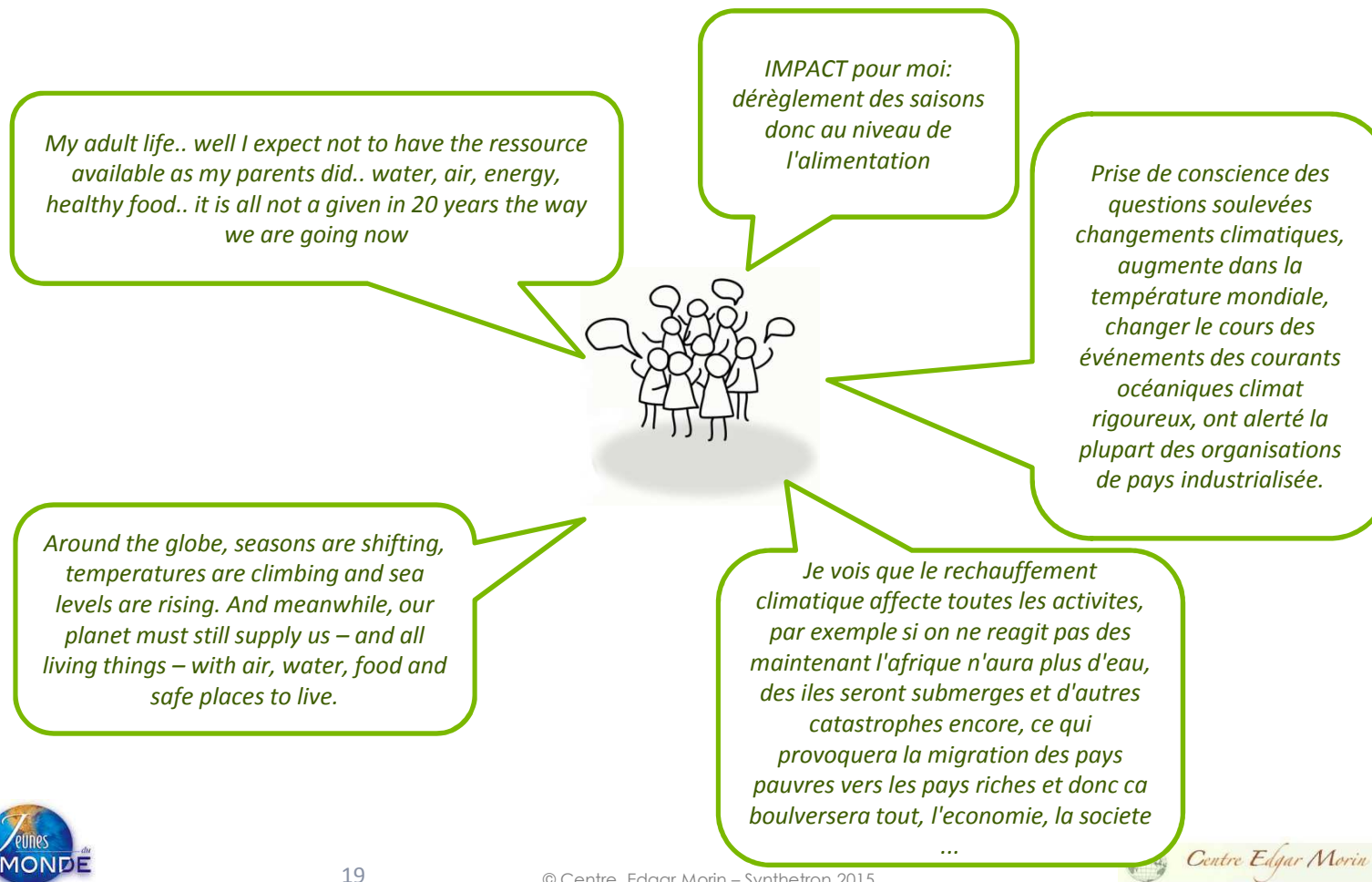
LES CONSÉQUENCES DU CHANGEMENT CLIMATIQUE



En termes de conséquences, le consensus du groupe se porte à plus de 50% sur des impacts affectant leur cadre de vie au quotidien



impacte le cycle des saison / températures et indirectement les ressources alimentaires et l'eau



multiplication des catastrophes naturelles, fonte des glaciers, inondation zones côtières



very concerned because global climate change has already had observable effects on the environment. Glaciers have shrunk, ice on rivers and lakes is breaking up earlier, plant and animal ranges have shifted and trees are flowering sooner.

I feel very concerned because the climate change will cause lots of different natural disasters in our country.

concernée car le changement climatique a directement un impact sur nos vies (catastrophes naturelles plus fréquentes)

Le changement climatique va certainement faire fondre les grands glaciers et augmenter le niveau de la mer cela aura de grosses répercussions notamment cela va inonder des habitations en bordure de mer très peuplée et réduire la surface habitable c'est très dangereux



concernée car le changement climatique a des inconvénients sur notre vie... il cause des fontes de glaciers et il y a une disparition de la diversité

Je suis très concernée car c'est ma génération et celle de mes enfants qui vont souffrir des conséquences. Des tremblements de terre arrivent son plus violent que jamais et arrive dans des régions qui n'ont jamais eu avant.

apparition de nouvelles maladies

*there will be many diseases
caused by the atmosphere very
polluted*

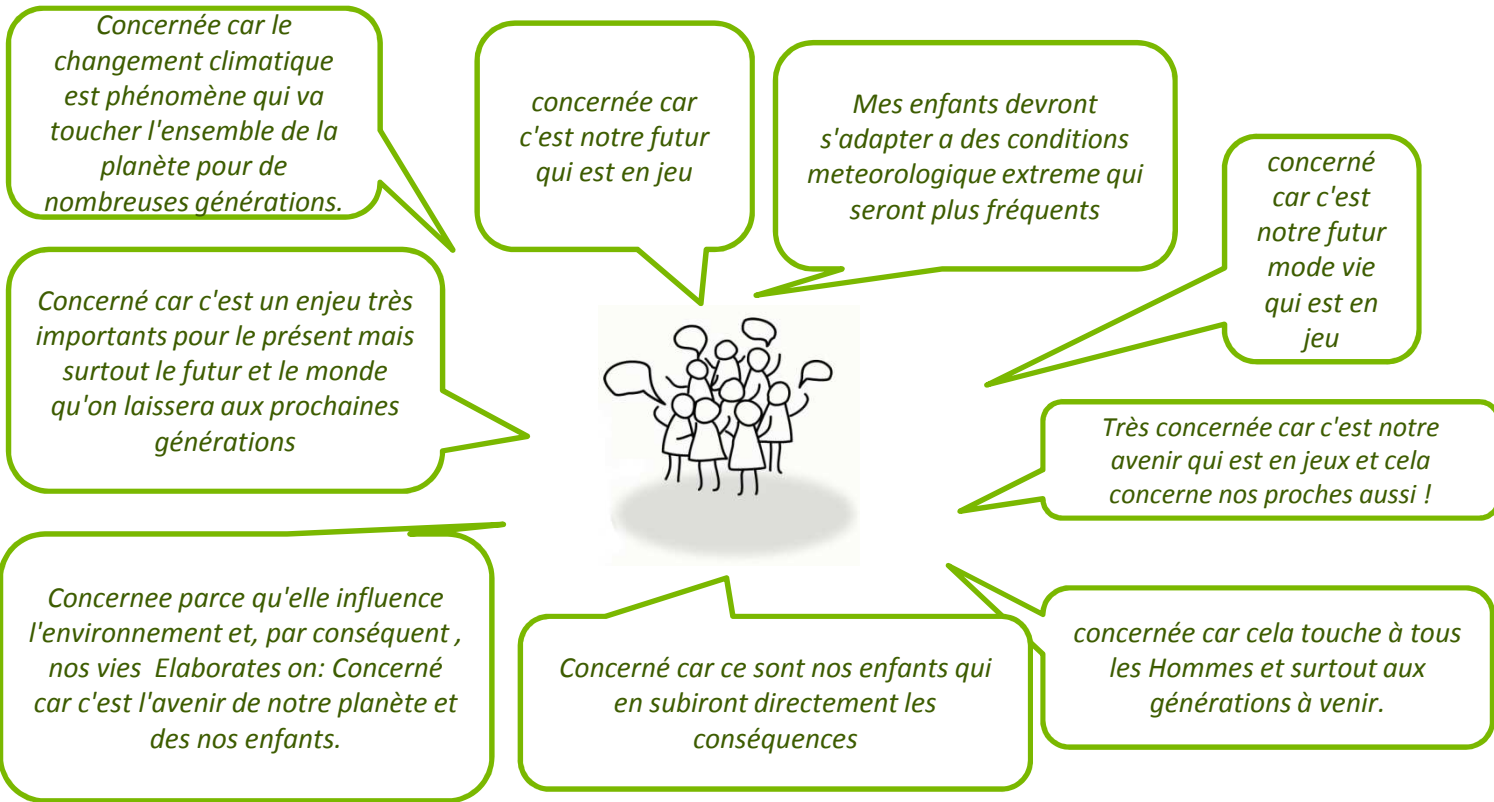
*important: la pollution car elle
engendre tout un tas de problèmes
(santé, économique,...)*



*Climate change bring
numerous disease and
change in ecological
system of living being
which will hamper
various species and living
being in the environment*

*Comme les températures augmentent
, tout comme les risques de maladie.
Aussi , le changement climatique peut
augmenter la propagation des
maladies infectieuses ,
principalement en raison des
températures plus chaudes
permettent porteurs de maladies
insectes, les animaux et les microbes
de survivre dans les régions où ils ont
été une fois contrecarrés par temps
froid .*

nous impacte ainsi que nos enfants et les futures générations



affecte toute la planète

très concerné car chaque génération est garante du bien-être de notre terre

Concernée car le changement climatique est phénomène qui va toucher l'ensemble de la planète pour de nombreuses générations.

*je suis tout a fait d'accord
Elaborates on: Concernée car le changement climatique est phénomène qui va toucher l'ensemble de la planète pour de nombreuses générations.*



nous sommes tous concernés, oui car c'est pour le bien de notre planète, et oui je me sens concerné

D'après moi, toutes les vies humains sont affectées par ce changement climatique.

oui bien sur je me sens concernée car tous les pays du monde sont touchés par le rechauffement climatique, tout le monde souffre des conséquences nefastes sur la terre a cause des activités humaines que ce soit dans le nord ou dans le sud nous sommes tous responsables

Oui l'impact du changement climatique sera un "danger" pour nous mais pourra aussi peut-être nous ouvrir de nouvelles voie dans des métiers pour apprendre à nos génération futur à s'adapter à ce nouveau style de vie.

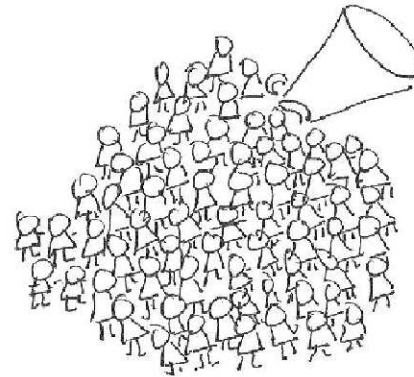
Le changement climatique affecte la biodiversité. Ils représentent une des causes de la perte de biodiversité. Dans le même temps, modifie climatique va encore augmenter si la biodiversité et les écosystèmes ne sont pas efficacement protégés.



Je vois que le rechauffement climatique affecte toutes les activites, par exemple si on ne reagit pas des maintenant l'afrique n'aura plus d'eau, des iles seront submerges et d'autres catastrophes encore, ce qui provoquera la migration des pays pauvres vers les pays riches et donc ca bouleversera tout, l'economie, la societe ...

concernee car le changement climatique a des inconvenients sur notre vie ..il cause des fontes de galces et il une disparition de la diversite

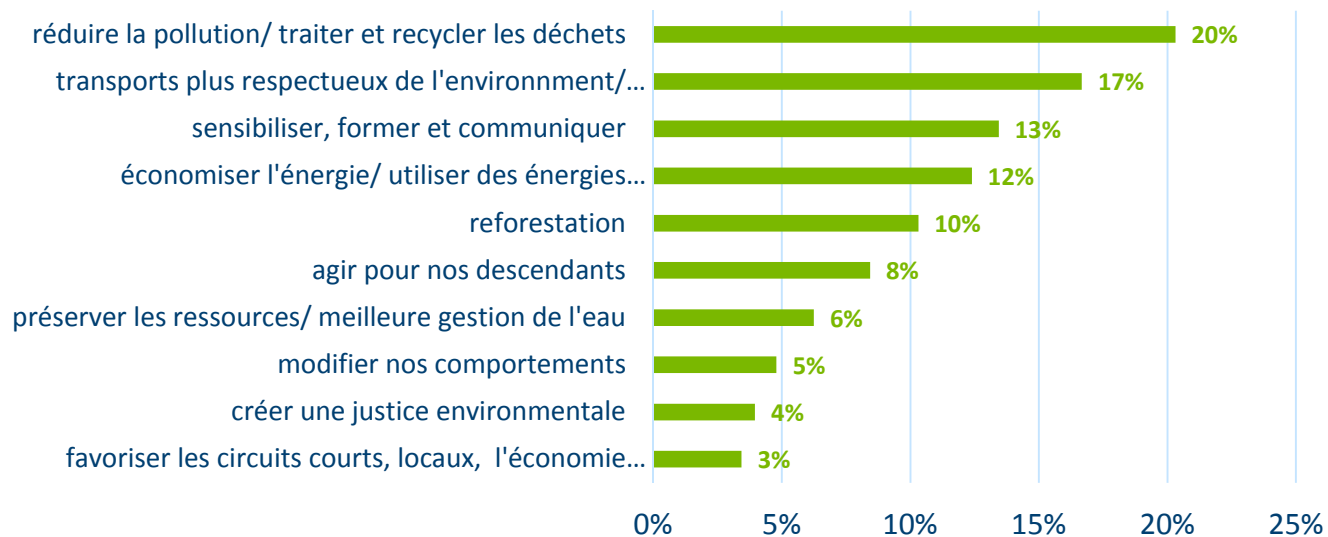
LES ACTIONS NÉCESSAIRES , À QUEL HORIZON, PAR QUI ?



ils recommandent des actions très concrètes , déjà exprimées- mais sont aussi conscients du rôle de l'éducation et des changements de comportement



**Poids relatif des différents types d'actions proposées
par les jeunes**
(base % du total des votes)



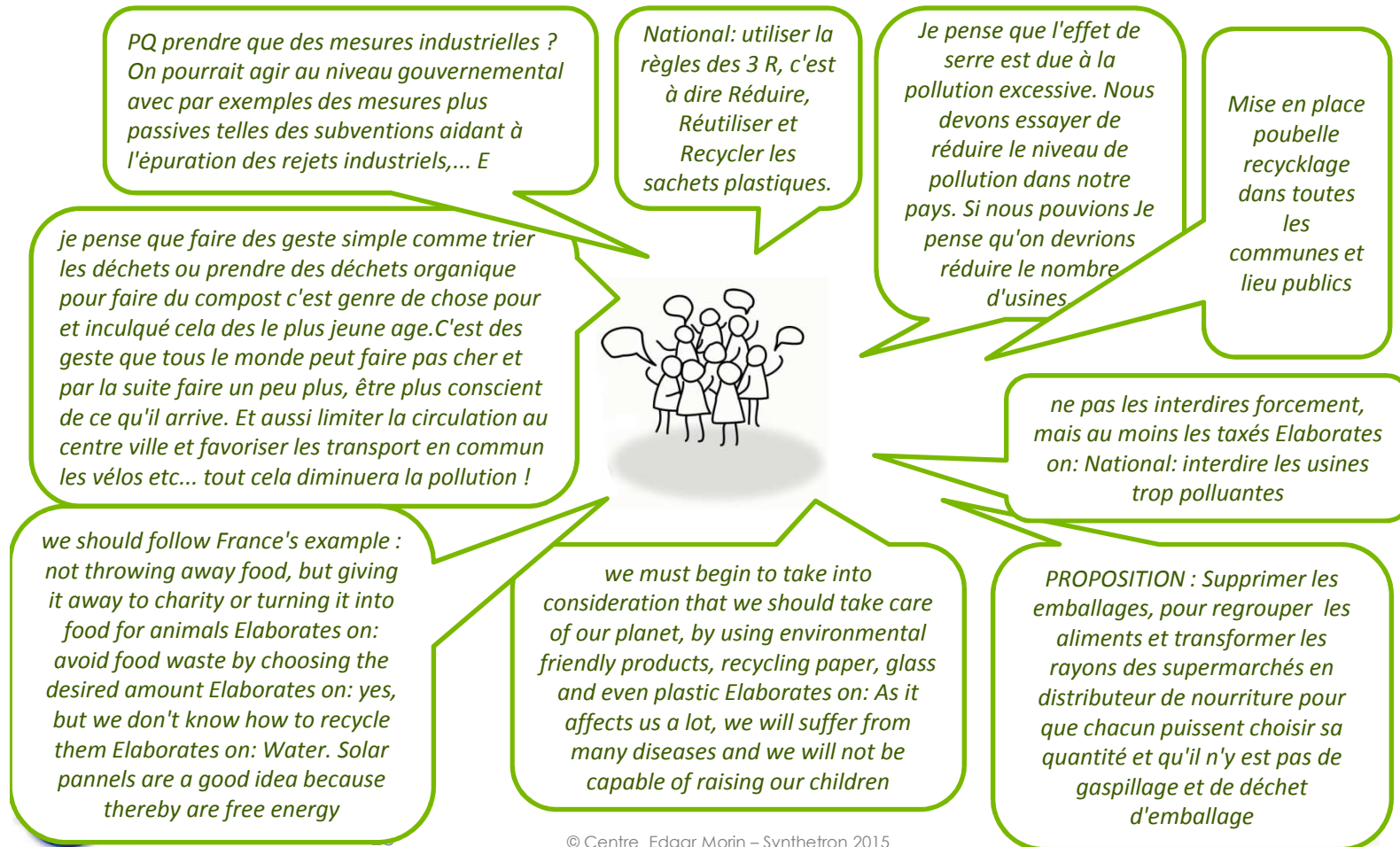
Promotion des transports en, commun, reforestation, meilleure utilisation des ressources sont des sujets particulièrement débattus



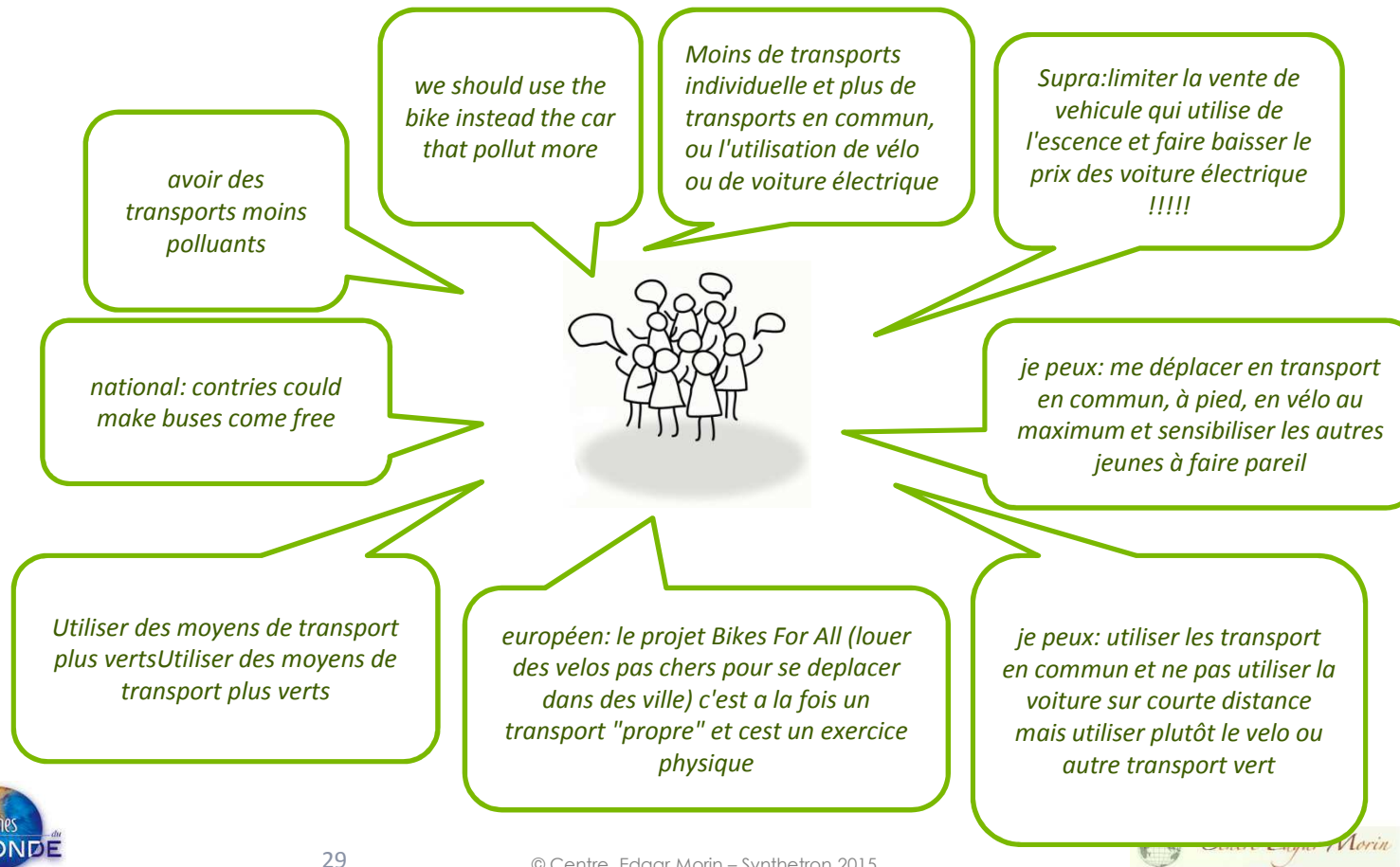
« Que proposes-tu pour combattre le changement climatique au plan LOCAL, dans ton environnement immédiat/ quotidien? »



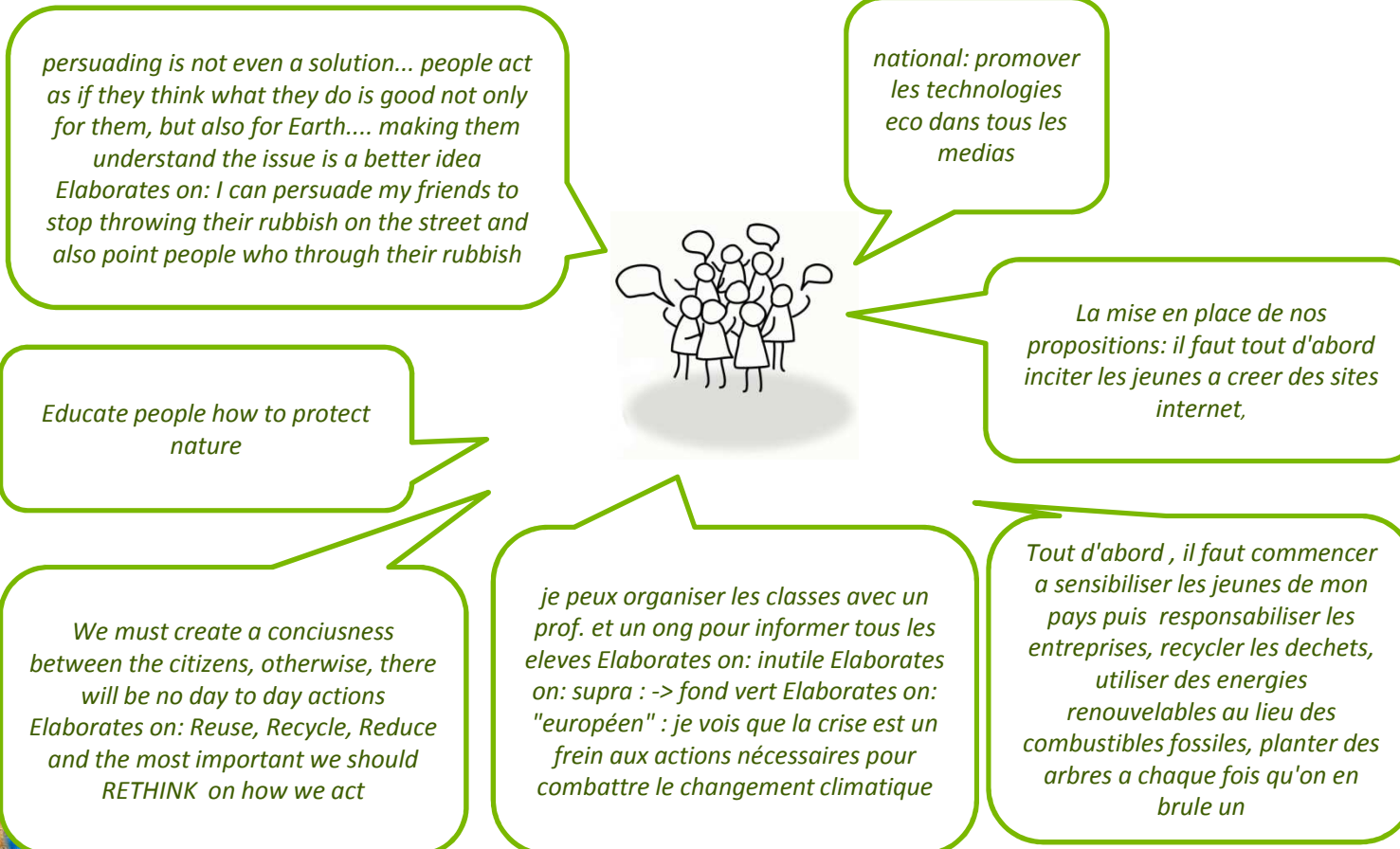
réduire la pollution/ traiter et recycler les déchets



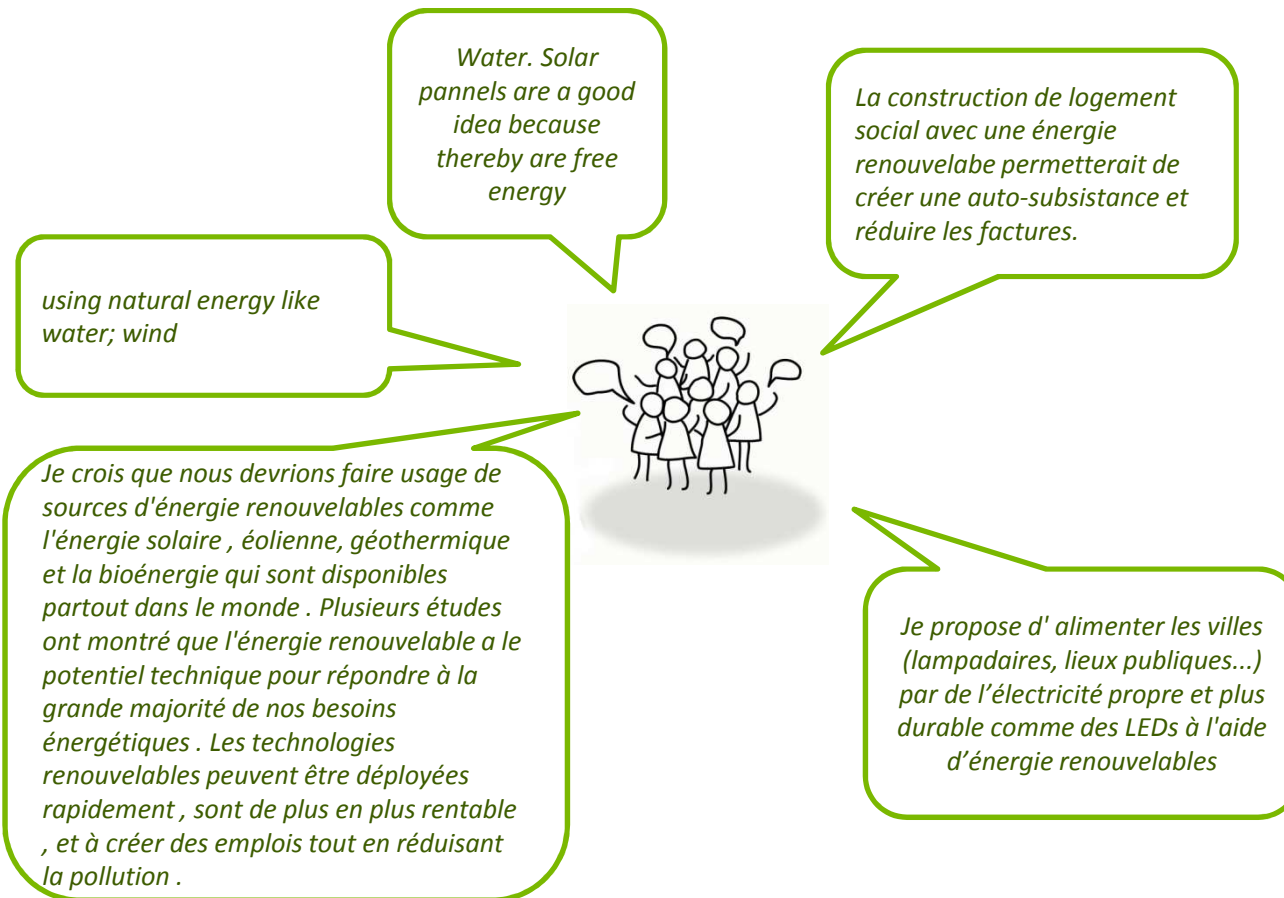
transports plus respectueux de l'environnement / favoriser les transports en commun, le vélo



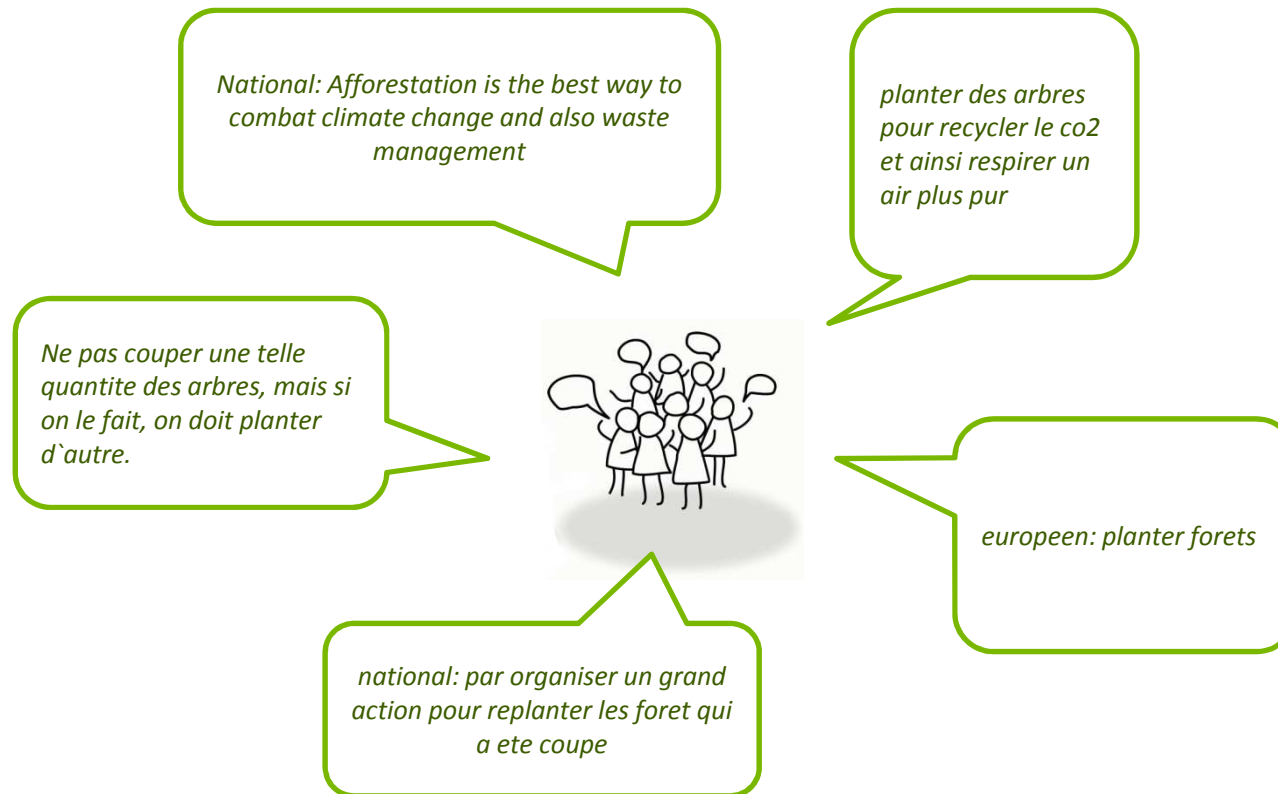
sensibiliser, former et communiquer



économiser l'énergie/ utiliser des énergies renouvelables



Reforestation



« je veux » agir pour nos descendants

C'est nous qui avons les cartes en mains pour nos prochaine générations

tous le monde y est concernés! si ce n'est pas pour notre futur ce sera pour celui de nos enfants

Concernée car je veux que les générations futures profitent aussi de notre Terre comme nous. Si on n'agit pas maintenant, je pense que ce sera trop tard.

Nous devons préserver les ressources de la terre pour les générations futures

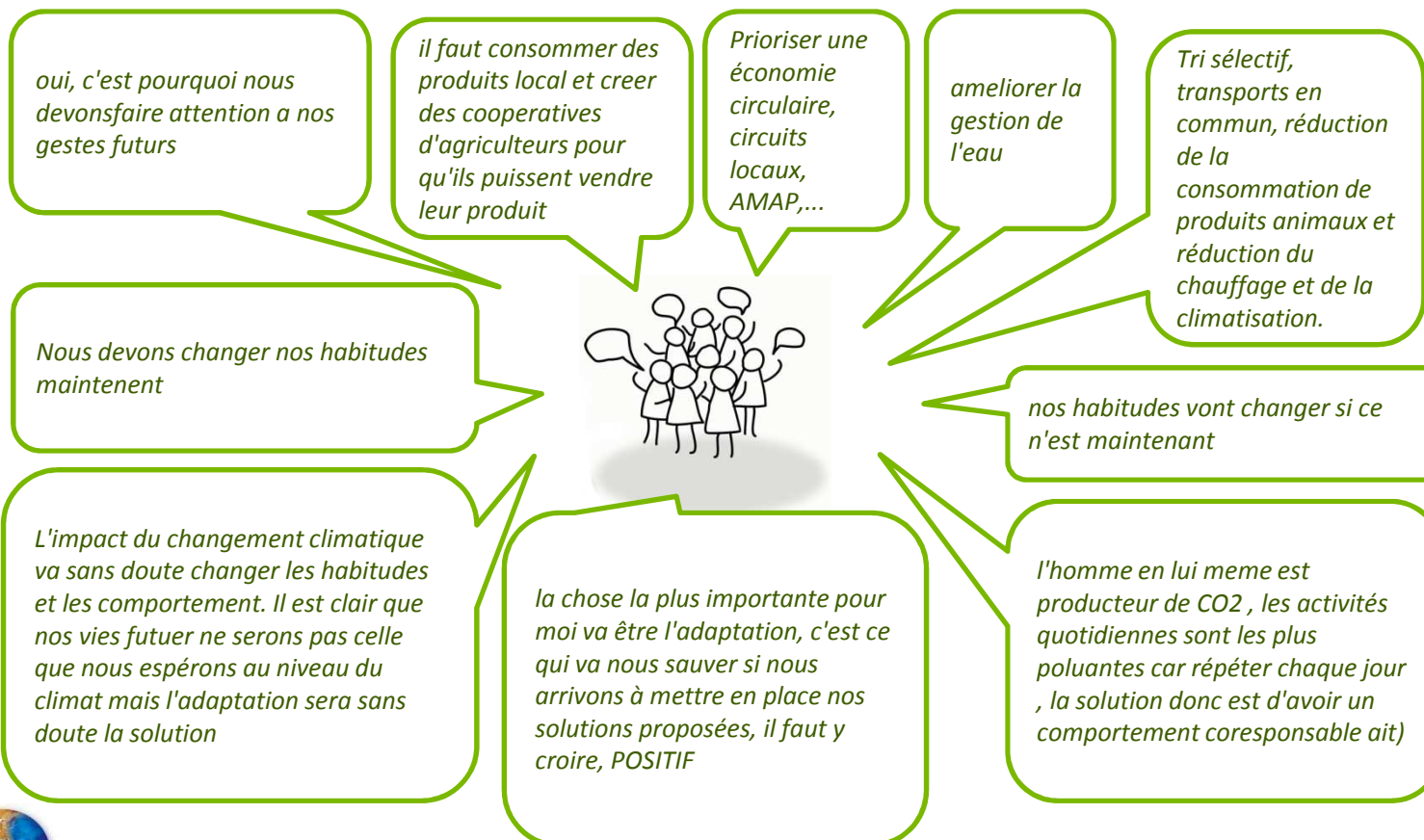


nous devons agir pour nous et notre futur, pour laisser à nos enfants une planète en bonne état

Je me sens concerné. Nous sommes en danger. L'humanité est en danger. On n'a qu'une vie et on doit actionner. On doit lutter pour une planète propre. Pas pour nous forcément, car peut-être c'est trop tard, mais por nos enfants, pour ceux qui vont nous succéder.

Mais non ce n'est pas trop tard nous sommes ici pour agir Elaborates on: Je me sens concerné. Nous sommes en danger. L'humanité est en danger. On n'a qu'une vie et on doit actionner. On doit lutter pour une planète propre. Pas pour nous forcément, car peut-être c'est trop tard, mais por nos enfants, pour ceux qui vont nous succéder.

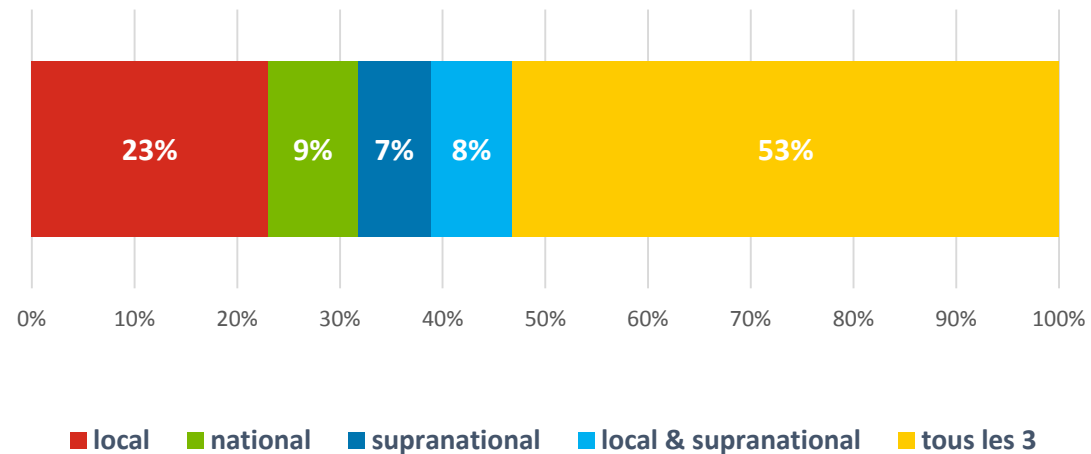
autres actions proposées : changer ses comportements, mis en avant des «circuits» locaux, meilleure gestion de l'eau , ...



Ils plébiscitent à plus de 50% une prise de décision et une mise en oeuvre coordonnées entre les niveaux supra-national, local et national . Ce dernier leur semble toutefois moins important



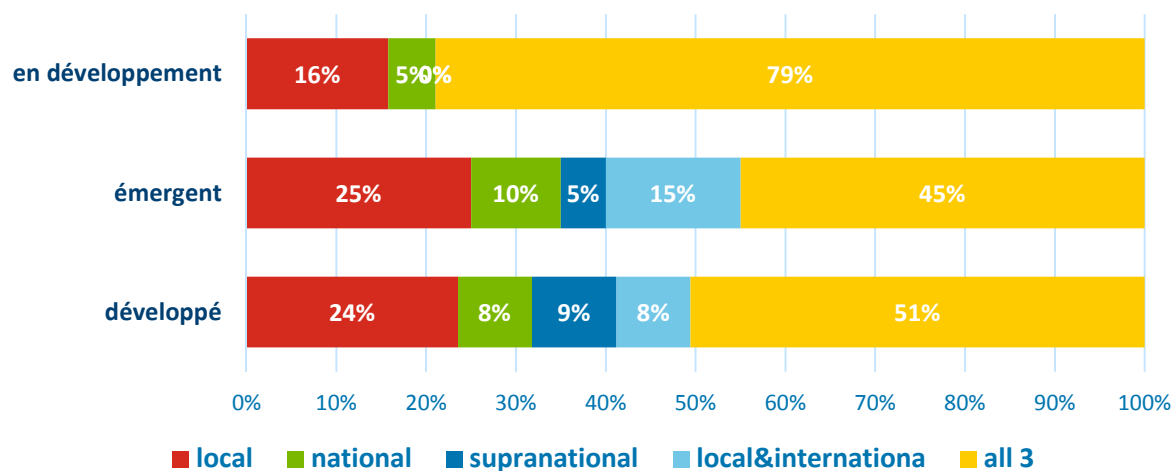
« Afin que les mesures destinées à combattre le changement climatique soient le plus efficace, à quel niveau doivent-elles être décidées et mises en place ? »



Les participants issus de pays en développement soutiennent une forte coordination inter-niveaux et semblent moins s'appuyer sur le plan local



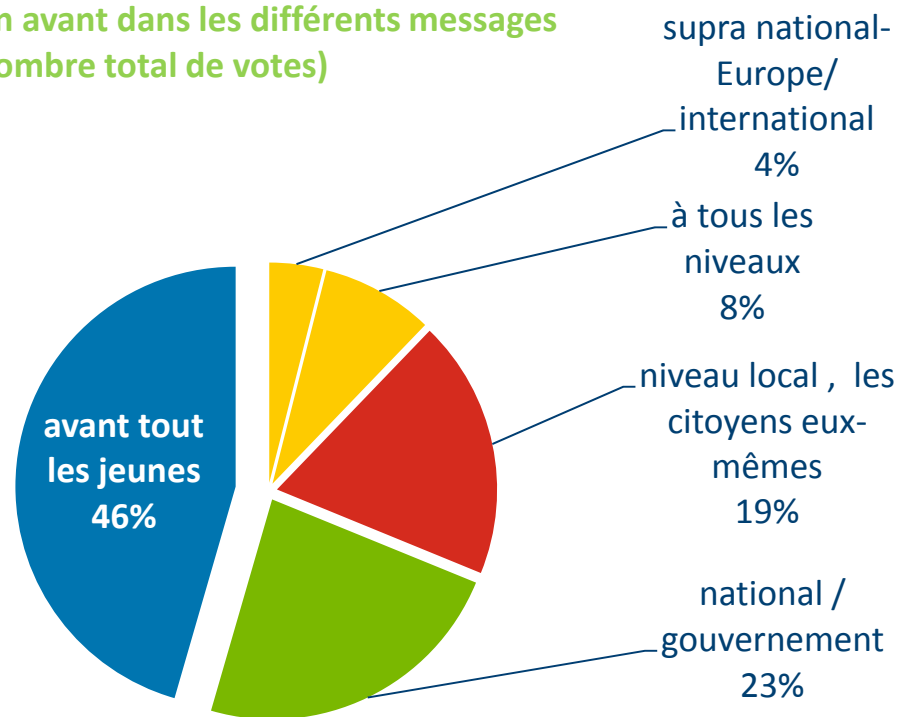
« Afin que les mesures destinées à combattre le changement climatique soient le plus efficace, à quel niveau doivent-elles être décidées et mises en place ? »



Une seconde analyse indique que les jeunes se considèrent eux-mêmes comme directement «en charge» de faire bouger les choses à près de 50%



Agir - Qui doit le faire ?
consolidation des rôles mis en avant dans les différents messages postés (% du nombre total de votes)



acteurs - les jeunes / les citoyens

Il exige que ceux qui ont bénéficié de progrès d'apporter sa contribution au maintien de l'équilibre de la planète. Noous parlons ici sur le citoyen et les institutions de l'Etat. Maintenant, nous, les citoyens sont ceux qui peuvent faire une différence.

Agir local pour agir global



La mise en place de nos propositions: il faut tout d'abord inciter les jeunes a creer des sites internet, des communications ensemble pour que ca soit celebre localement puis globalement et de meme les multimedias ont un role important

national: tout d'abord nous devrions pas attendre que l'Etat agit à notre place, nous pouvons faire des manifestations par exemple pour sensibiliser les gens.

PQ prendre que des mesures industrielles ? On pourrait agir au niveau gouvernemental avec par exemples des mesures plus passives telles des subventions aidant à l'épuration des rejets industriels,...

All 3 : levels should be be involved local, national, continental, international, to think and implement, in solidarity, fairness and effective

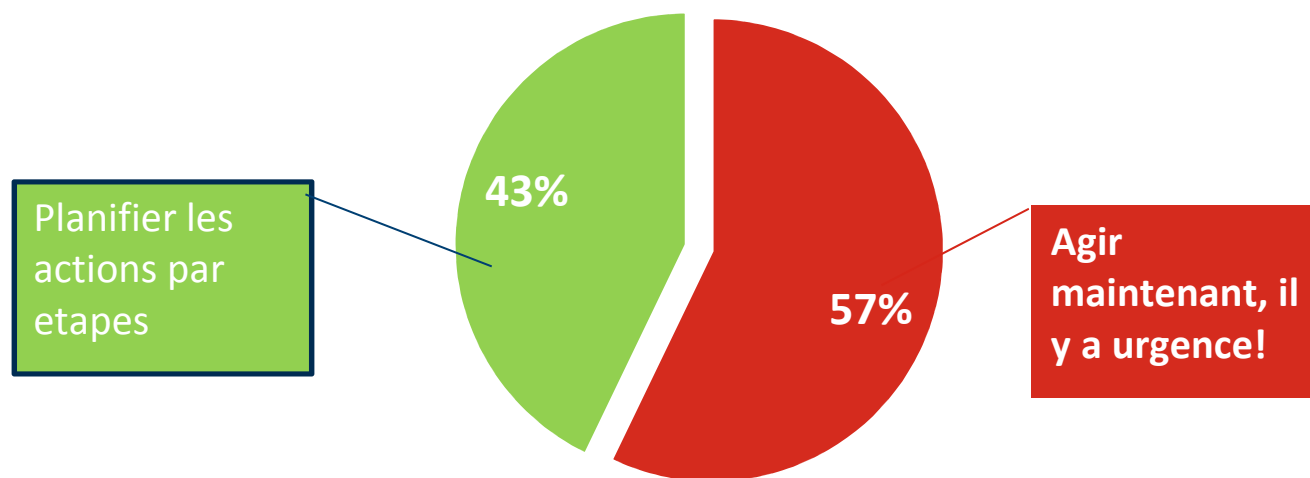
My priority is action.. that the authroities pick up their responsibility and do not only talk



On ne peut s'arroger d'une œuvre internationale si à l'échelle de la nation, les mesures adéquates ne sont pas prises

Si autant de pays sont réunis ici c'est bien pour que les solutions apportés soient appliquées a plusieurs echelles

Agir - à quelle échéance?
(consolidation des mentions relatives à un «calendrier» dans les
différents messages postés -% du nombre total de votes)



agir maintenant il y a urgence !

*on doit reagir très vite,
nous devons faire quelque
chose pour notre future*

*selon moi nous ne
devons pas
seulement discuter
mais agir*

*Nous devons
changer nos
habitudes
maintenent*

*Concernée car je veux que les
générations futures profitent
aussi de notre Terre comme
nous. Si on n'agit pas
maintenant, je pense que ce
sera trop tard.*

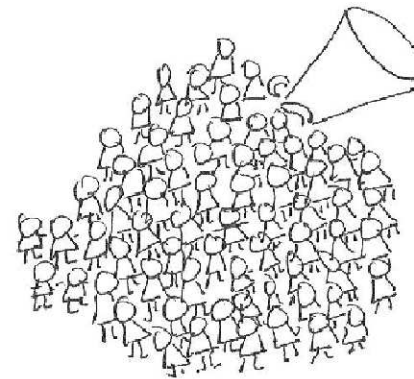


*je pense que c'est le temps pour
changer notre modalite de vivre et
c'est le temps pour actioner*

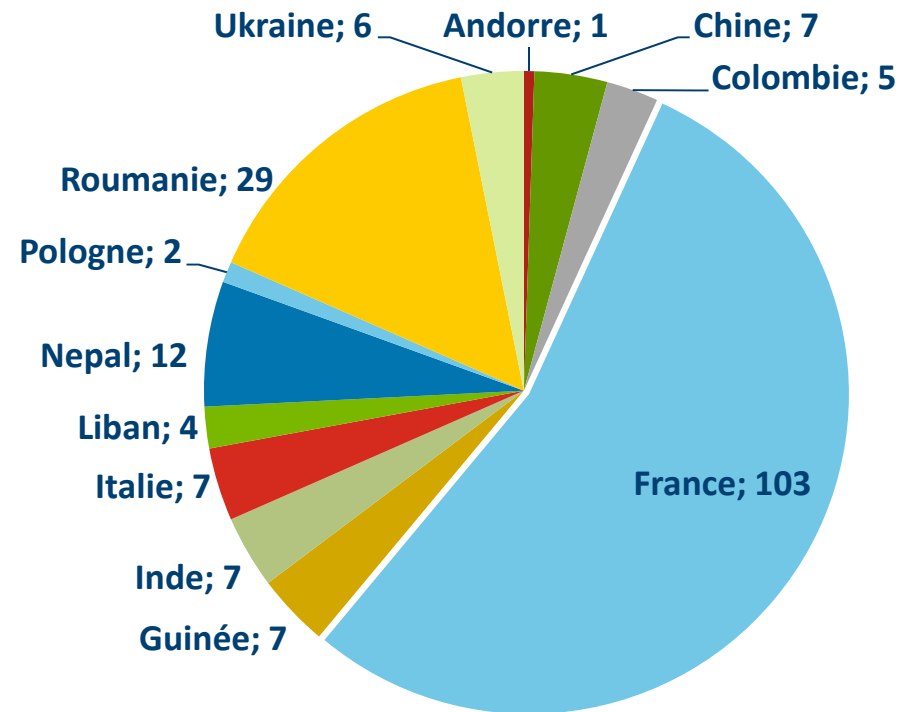
*the question is, do we still have
time to repara the mistakes of the
olds generations? Elaborates on:
The EU Parliament is actually doing
a great work trying to reduce the
level of pollution, so i think the
situation will change in good in out
future*

*IMPACT : pour certains pays il
n'est pas question de court
terme, les impacts sont déjà là .
Il sera bientôt question de gérer
ses problèmes et en même
temps juguler les émissions.*

LE PROFIL DES PARTICIPANTS



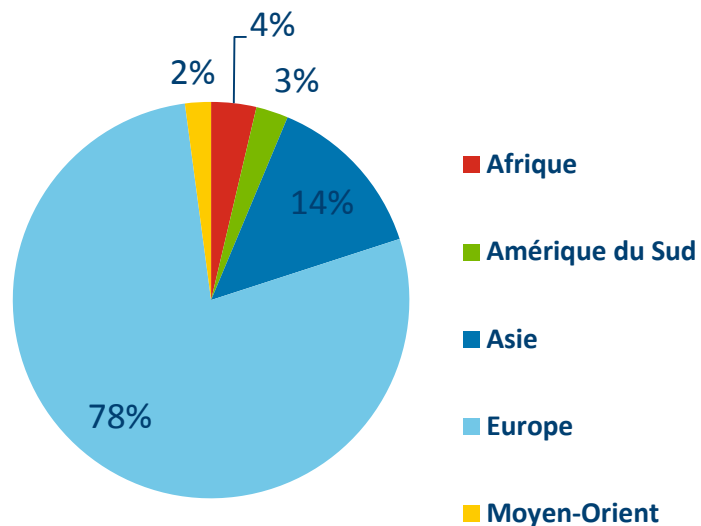
Des participants originaires 12 pays ...



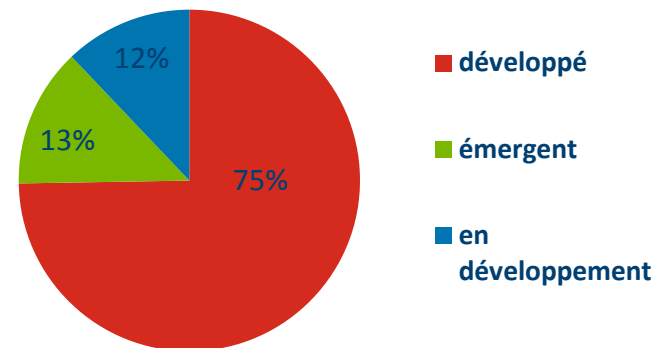
... de 5 grandes “régions” et de pays avec différents profils de développement



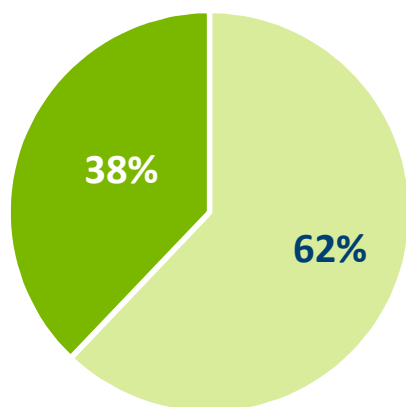
Répartition des participants par grande région



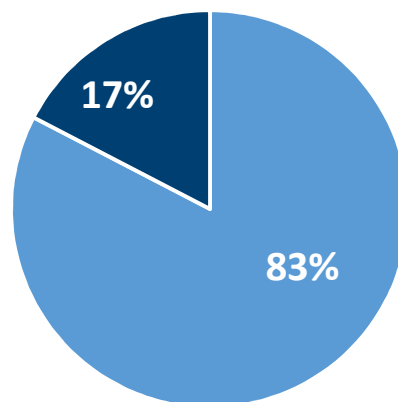
Répartition des participants par typologie des pays



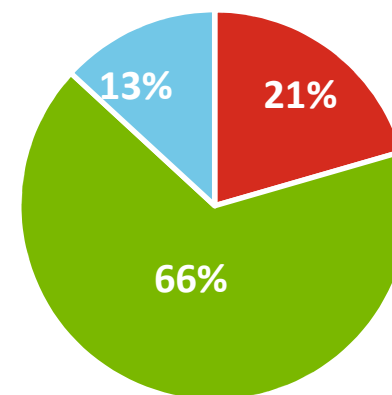
... 2/3 de participantes , près 20% se sont connectés à partir d'autres pays et 2/3 avaient entre 16 et 19 ans



■ Femmes ■ Hommes



■ France ■ Hors France



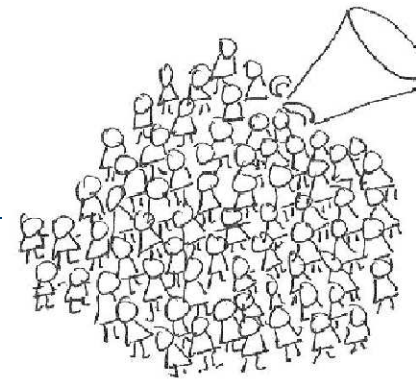
■ <16 ans ■ 16-19 ans ■ >19 ans



ANNEXES:

- LE SCRIPT

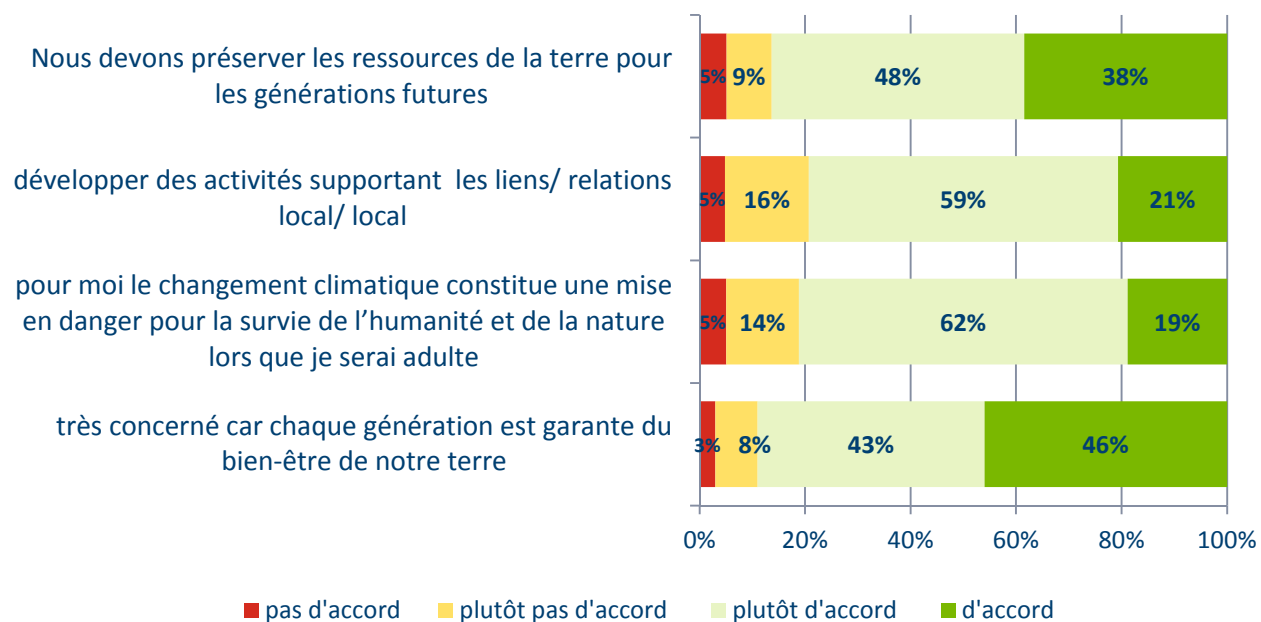
- HYPOTHESES DE TRAVAIL



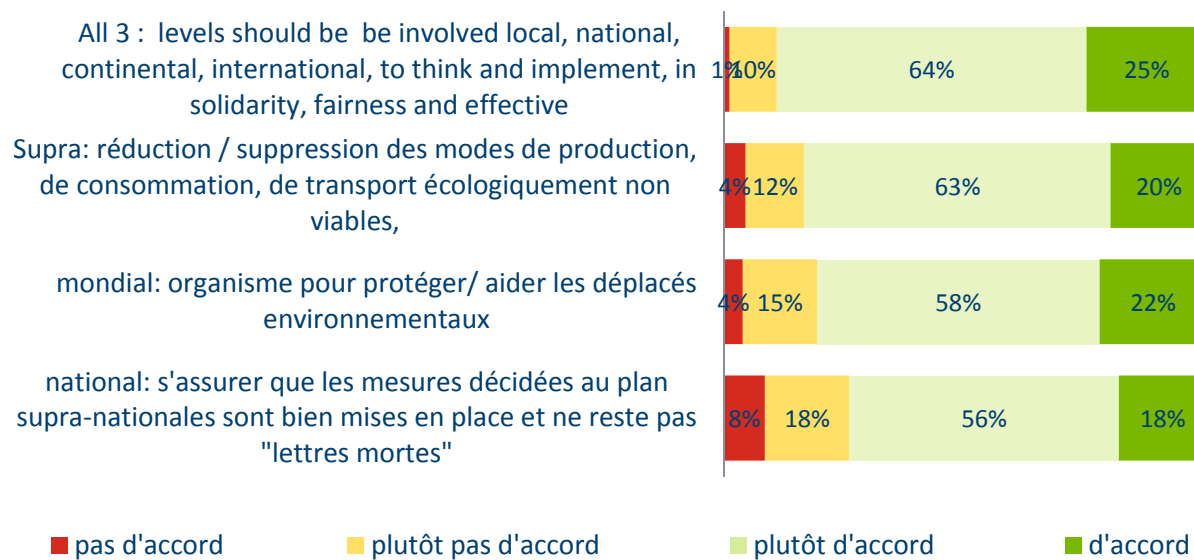
- **1.: Comment considères-tu le changement climatique ? Est-ce important pour toi et ceux qui te sont proches? Te sens-tu concerné(e) ?**
- **2.: Comment vois-tu l'impact du changement climatique sur ta FUTURE vie d'adulte (sur ton activité professionnelle, ta famille, tes loisirs, ...)**
- **3.: Que proposes-tu pour combattre le changement climatique au plan LOCAL, dans ton environnement immédiat/ quotidien?**
 - *Que proposes-tu pour combattre le changement climatique au plan NATIONAL?*
 - *Quelle(s) sont tes propositions pour réduire le changement climatique au plan SUPRANATIONAL/ EUROPEEN ?*
 - *Que peux-tu apporter TOI-même ? Comment peux-TU aider?*
- **4. : Afin que les mesures destinées à combattre le changement climatique soient le plus efficace, à quel niveau doivent-elles être décidées et mises en place ?**
 - *quelle est la proposition qui doit être présentée en priorité à la COP21 .*

- **1.: How important is climate change for you and for all those close to you? Do you feel concerned (e)?**
 - *How do you think is climate change going to impact you day-to-day living conditions in the short-term?*
- **2.: What specific impact of climate change do you expect on your future adult life (on your occupation, your family, your hobbies, ...)**
- **3.: What do YOU propose to combat climate change **LOCALLY**, in your **DAY-TO-DAY** environment?**
 - *What do you propose to combat climate change at the **NATIONAL** level , at the level of your own country?*
 - *Now what are your proposals to reduce climate change at the **SUPRA national / EUROPEAN** level?*
 - *Finally look at yourselves as actor.. How can **YOU** contribute yourself? How can **YOU** do?*
- **4.: In order to make sure that the proposed measures to fight climate change will be most effective, at which level should they be decided upon and implemented?**
- **5.: Among all the various proposals which have just been presented, which one is according to your own opinion the **MOST IMPORTANT** one, that which must be submitted in priority to CoP21?**

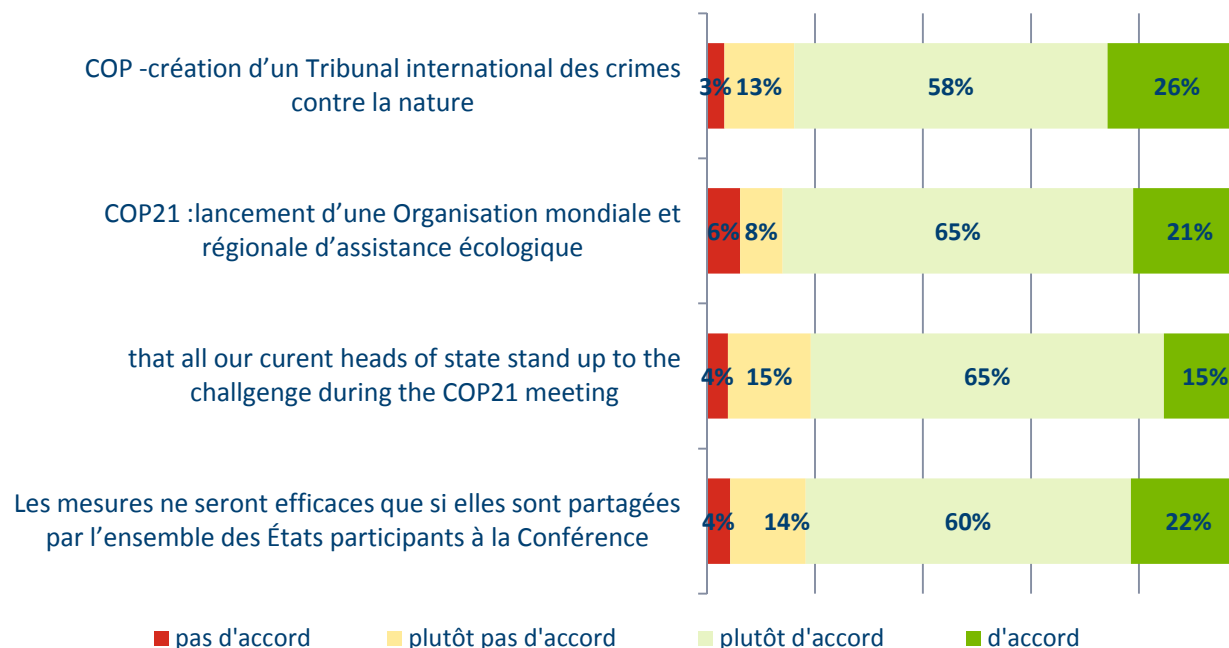
Hypothèses de travail testées: répartition des votes



Hypothèses de travail testées: répartition des votes



Hypothèses de travail testées: répartition des votes



Pour tout renseignement complémentaire, n'hésitez pas à nous contacter

Alfredo Pena-Vega

Alfredo.Pena-Vega@ehess.fr

+33 6 76 55 99 07

Eric Cabocel

eric.cabocel@synthetron

+33 6 63 01 58 11