

# **PACTO MUNDIAL DE JOVENS PARA O CLIMA**

## **PROPOSTAS DE ESTUDANTES DAS ESCOLAS DE SÃO PAULO – BRASIL**

Coordenação – Izabel Petraglia

Pesquisadores – Mariangélica Arone; Marcel Sena Fernandes; Conceição A. Viude Fernandes.

### **Introdução**

Em cada uma das três escolas foram realizados três Grupos Focais monotemáticos: Cidadania; Mudanças climáticas; Aquecimento global. A partir de um questionário com seis perguntas norteadoras do debate, os estudantes de cada grupo elaboraram propostas para o encaminhamento à Conferência Mundial sobre Mudanças Climáticas – COP 21.

As propostas dos estudantes dos três Grupos focais de cada escola são apresentadas a seguir, por escola:

### **1) ESCOLA ESTADUAL ORESTES GUIMARÃES**

#### **Educação**

1- Desenvolver nos e com os jovens, noções de cidadania, cidadania planetária, sustentabilidade e solidariedade. É preciso estabelecer o diálogo efetivo e o compartilhamento de conhecimentos e ideias sobre desenvolvimento sustentável.

2- Desenvolver noções de respeito ao outro, ao planeta, conhecer e estudar ética e valores. Combater a ganância o lucro exacerbado.

3- Mudar a educação que é a base para a conscientização responsável, ensinar a pensar, porque aprender é mudar para melhor.

4- Aumentar investimentos federais na educação.

5- Aumentar o tempo de permanência dos jovens na escola.

6- Realização de atividades nas escolas que incluam trabalhos e projetos que envolvam os bairros, comunidades e regiões.

7- Promoção de iniciativas individuais de incentivo e conscientização nas unidades de ensino acerca da preservação ambiental local e planetária.

### Justiça, cooperação e solidariedade internacional

1- Criação de um tribunal mundial de crimes contra o ambiente. (+Tema: Bens comuns mundiais)

### Gestão e poder público

1- Legislar dificultando o extrativismo da madeira e incentivar a criação de alternativas de novas fontes de materiais para a indústria.

2- Envolver os ministérios dos diversos países para se construir planejamentos de desenvolvimento sustentável para as novas gerações.

3- Estados e municípios devem investir em medidas de saneamento básico e limpeza de córregos e rios para evitar alagamentos, desmoronamentos e diversas conseqüências maléficas.

4- Criar novas leis ambientais, modos rígidos de controle e fiscalização de infrações nas cidades e estabelecer multas com caráter educativo e de conscientização.

5- Coibir a emissão de gases das indústrias poluentes com maior fiscalização.

6- Inibir o desmatamento de todas as maneiras possíveis com fiscalização e controle. Para cada árvore cortada, há de se plantar outras no lugar.

7- Envolver a mídia de todos os países em uma ampla campanha de conscientização simultânea e, promoção de difusão de valores de cidadania, mudanças de comportamento e preservação planetária.

8- Despoluir rios, mares, lagos e lagoas. [O rio Tietê – que corta o Estado e a cidade de São Paulo – foi muito citado pelos estudantes de todas as escolas brasileiras]

9- Inibir ocupações irregulares em morros, margens de rios e zonas de proteção ambiental

10- Criar formas de coibir a corrupção na gestão pública para que o dinheiro da arrecadação dos contribuintes retornem como benefícios para os usuários dos bens públicos e ambientais.

11- Usar o dinheiro dos impostos para a melhoria da Educação e Saúde.

12- Investimentos em saúde para o combate de doenças sazonais como a Dengue e doenças decorrentes da mudança climática, tais como, doenças respiratórias, de pele, etc.

13- Ampliação da coleta seletiva de lixo e reciclagem nas pequenas e médias cidades.

14- Criação e desenvolvimento de dois modelos claros de gestão pública: preventivo em que se incentiva a não produzir poluição ambiental e punitivo, para aqueles que transgredirem assim mesmo.

15- Buscar tratamento mínimo para que a água dos rios, mesmo não potável, possa ser usar para limpeza de ruas e fins menos nobres.

16- Eliminar os esgotos que vão para os rios e mares. Investir em saneamento básico para 100% da população mundial.

17- Ampliar recursos para a reciclagem de lixo e embalagens: papelão, vidro, plástico, etc.

18- Criar parcerias do poder público e organizações civis para a preservação ambiental com medidas de ações locais e globais.

19- Criar mecanismos de preservação da Amazônia e da Mata Atlântica, coibindo desmatamento e apreensão e/ou matança de espécies de animais silvestres

20- Ampliar investimentos em pesquisa e em tecnologias menos poluentes em todas as áreas.

21- Plantar muitas árvores nas cidades.

### Direitos Humanos

1- Criar novos mecanismos para o estabelecimento de mais justiça e equidade social.

2- Criar políticas migratórias globais para inclusão e asilo de refugiados políticos, de guerras e conflitos sociais, religiosos, econômicos nos diversos países. (+Tema: Justiça, cooperação e solidariedade internacional).

3- Promover a discussão internacional da necessidade de se estabelecer acordos de paz entre povos e nações, a fim de se conter disputas territoriais, religiosas, econômicas e políticas.

### Transporte e mobilidade urbana

1- Diminuir a poluição das cidades e zonas urbanas com novas perspectivas de transporte público e individual.

2- Ampliar o rodízio de carros nas cidades que já o utilizam e promover transportes limpos.

3- Investir em combustíveis de fontes renováveis e não poluentes.

### Democracia participativa

1- Exigir dos gestores públicos, medidas protecionistas e vontade política de preservação do meio ambiente e social.

2- Realização de campanhas informativas nos bairros, comunidades e regiões sobre mudanças climáticas.

## Desperdício

1- Gestão territorial de desperdício – local – Promover o uso responsável dos bens naturais.

## **2) ESCOLA ESTADUAL OSWALDO GAGLIARDI**

### Educação

1- As crianças, desde os primeiros anos de escola, precisam de aulas de educação ambiental para crescerem sabendo como é importante andar mais a pé ou de bicicleta, não gastar água à toa, reciclar o lixo, plantar árvores.

### Transporte e mobilidade urbana

1- Proibição da circulação de carros velhos e melhoraria os novos para que não poluíssem.

2- Incentivar a diminuição do uso de carros, aumento e melhoria dos transportes públicos nas cidades.

### Justiça, cooperação e solidariedade internacional

1- Criação de um tribunal mundial de crimes contra o ambiente. (+Tema: Bens comuns mundiais)

### Gestão e poder público

1- Fortalecimento e acirramento das leis ambientais.

2- Maior fiscalização, controle, multas para os agressores do meio ambiente.

3- Canalização dos córregos e rios das periferias das cidades.

4- Proibição e fiscalização efetiva do desmatamento na Amazônia e Mata Atlântica.

5- Investimento em tecnologia de ponta, recursos espaciais, satélites, drones - veículos aéreos não tripuláveis - para o monitoramento das florestas, a fim de se evitar o desmatamento.

6- Inclusão obrigatória da mídia no enfrentamento dos problemas ambientais para a formação de uma consciência ecológica.

7- Combater a produção excessiva de lixo, o descarte inadequado, melhorar os aterros sanitários, inibir a queima poluidora de descartes e aumentar investimentos em reciclagem.

#### Democracia participativa

1- Realizar plenárias populares nos Municípios para o debate e a conscientização de temas ambientais e a deflagração de ações responsáveis.

2- Compartilhar pelas redes sociais informações e depoimentos para conscientização de todos para preservação do meio ambiente.

#### Transição energética

1- Investir mais e rapidamente em energia eólica e solar. O Brasil, país tropical, tem muito vento e sol.

### **3) COT – COLÉGIO OLIVEIRA TELLES**

#### Educação

1- A escola deve ensinar os estudantes a conviver com o outro, compartilhar e a se relacionar melhor com o meio ambiente.

2- A escola deve ensinar valores, atitudes, respeito, criticidade, saber escolher e cidadania.

- 3- Reformar os currículos do Ensino básico, incluindo conteúdos menos vagos sobre os diversos conhecimentos, em especial, de educação ambiental e desenvolvimento sustentável.
- 4- Destinar recursos para a valorização do professor, com aumento de salários.
- 5- Criar programas de educação continuada para formar os professores que atuam na educação básica.
- 6- Aumentar investimentos na educação para a realização de programas preventivos de comportamentos antiecológicos e evitar novos crimes ambientais, no futuro.
- 7- Engajar as novas gerações na preservação do Planeta.
- 8- Oferecer educação ambiental, desde a pré-escola.
- 9- Estimular e favorecer a construção de sociedades fundadas nos princípios de liberdade, solidariedade, democracia e justiça social.
- 10- Estabelecer medidas educativas sobre descarte de lixo nas cidades e municípios.

### Direitos Humanos

- 1- Garantir educação e saúde de qualidade para todos.
- 2- Combater doenças, pobreza e miséria.
- 3- Promover melhoria da qualidade de vida da população, em geral.
- 4- Criar políticas migratórias globais para inclusão e asilo de refugiados políticos, de guerras e conflitos sociais, religiosos, econômicos nos diversos países.  
(+Tema: Justiça, cooperação e solidariedade internacional)

### Justiça, cooperação e solidariedade internacional

1- Criação de um tribunal mundial de crimes contra o ambiente. (+Tema: Bens comuns mundiais)

### Política

1- Estabelecer critérios mais rígidos para a candidatura dos diversos cargos políticos, para a eleição de governantes mais conscientes, comprometidos com o meio ambiente e que sejam menos corruptos.

### Gestão e poder público

1- Inibir e fiscalizar a poluição ambiental gerada pelas indústrias

2- Recuperar e limpar os rios para a sobrevivência dos peixes

3- Preservar os recursos naturais, que são finitos, especialmente a água

4- Combater a crise hídrica com medidas técnicas adequadas

5- Promover fiscalização ostensiva seguida de multa para o uso inadequado das áreas comuns. E fiscalizar a consciência dos cidadãos.

6- Criar medidas técnicas e efetivas para o reestabelecimento dos reservatórios de água das cidades e municípios (Sistema Cantareira e Guarapiranga, no Estado de São Paulo).

7- Parar imediatamente o desmatamento na Floresta Amazônica e na Mata Atlântica.

8- Impedir construções em reservas naturais, especialmente nas margens dos rios e na Mata Atlântica.

9- Diminuir a emissão de gases de efeito estufa, como o CO<sub>2</sub> e, combater, assim, o aquecimento global.

10- Preservar as espécies em extinção.

11- Criar e desenvolver políticas públicas efetivas de preservação ambiental



12- Aumento no rigor das leis ambientais.

### Democracia participativa

1- Incentivar a participação individual e coletiva, responsável e permanente nas decisões de preservação do Planeta.

### Transporte e mobilidade urbana

1- Incentivar o uso de transportes não poluentes, alternativos aos automóveis, como bicicletas, por exemplo.

2- Melhorar o transporte público das cidades.

3- Melhorar a qualidade do ar, diminuindo o excesso de automóveis nas grandes metrópoles.

4- Organizar sistemas de compartilhamento de transporte, como caronas e lotações, por exemplo.

### Transição energética

1- Estabelecer iniciativas preventivas de escassez de energia elétrica e investir em energias alternativas e limpas.

2- Financiamento econômico de energia para as populações vulneráveis dos países do norte e do sul.

### Agricultura

1- Preservação do solo e dos seres vivos, com a eliminação de insumos químicos.

2- Acabar com a produção de alimentos transgênicos.

### Cidadania e consciência planetária

- 1- Desenvolver a consciência ecológica, de preservação ambiental e planetária, a começar pelas crianças e jovens.
- 2- Inibir atitude e atividades depredadoras do meio ambiente.

### Desperdício

- 1- Economizar bens naturais, especialmente a água - reaproveitamento da água da chuva para uso doméstico.
- 2- Diminuir o consumo exacerbado.
- 3- Gestão territorial de desperdício – local.