

CENTRE EDGAR MORIN



PACTE MONDIAL DES JEUNES POUR LE CLIMAT.3

2018-2019

DIRECTEUR SCIENTIFIQUE

ALFREDO PENA VEGA

penavega@ehess.fr

QU'EST-CE QUE LE PACTE MONDIAL DES JEUNES POUR LE CLIMAT ?

- Consortium des institutions scientifiques et de diffusion et éducation citoyenne
 - **21 pays participants**
 - **12.000 jeunes mobilisés**
- **1.200 jeunes participant à nos échanges interactifs**

ANTECEDENTS

- **2014** : Lancement du projet avec 6 pays;
- **2015** :
 - Janvier, Mobilisation de 15 pays, les jeunes élaborent les propositions pour la COP21
 - Juin, Rencontre présentielle des jeunes en vue de préparatifs de la COP21, 200 jeunes participent;
 - COP21 Paris, 2015
- **2016** :
 - Octobre, Première rencontre de Formation des Formateurs avec la participation de 100 jeunes de 10 pays
 - Juillet,
 - Novembre : Side Event, COP22 Marrakech, participation de 20 pays;
- **2017** :
 - Plusieurs activités régionales dans les territoires insulaires, Ile de Pâques, Kiribati;
 - Novembre: Formation des formateur en République Démocratique du Congo;
 - Décembre COP23, Bonn
- **2018**
 - Janvier : Lancement des activités en vue de la COP24 en Pologne;
 - Sommet Paris 2020 : les jeunes et le changement climatique.



UN PROJET MONDIAL... d'éveil de consciences

- ... qui va bien au-delà de l'intérêt d'un seul gouvernement.
- ... qui s'inscrit dans une démarche originale d'une « nouvelle » gouvernance, où se tissent des liens originaux entre le monde scientifique, les enseignants et les jeunes citoyens.

5 Quels sont ses objectifs 1/1 ?

- **SENSIBILISER LES JEUNES AUX ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX DU CHANGEMENT CLIMATIQUE**
- **ALERTER SOLENNELLEMENT L'OPINION PUBLIQUE EN CAS DE PROMESSES NON TENUES**
- **CONCEVOIR DES ACTIONS DE FORMATION DES FORMATEURS**
- **METTRE EN PLACE DES PROJETS D'ACTION ELABORE PAR LES JEUNES**

OBJECTIFS 2/2

- **comblent le déficit d'information**, de sensibilisation, d'éducation à l'environnement et aux enjeux de la réflexibilité climatique
- **conduire les jeunes lycéens à la connaissance et à la réflexion** sur les phénomènes complexes de l'environnement liés aux « chantiers » écologiques
- **donner la parole aux jeunes lycéens** pour qu'ils contribuent à alerter l'opinion publique sur les conséquences irréversibles du changement climatique
- **concrétiser leur imaginaire lié au réchauffement** climatique et aux enjeux quant à la planète



**Conduire les jeunes lycéens à la
connaissance et à la réflexion**

QUELS SONT LES RESULTATS :



Participation des jeunes lycéens à l'élaboration de propositions pour la COP21 et une participation active dans leurs respectifs pays



Donner la parole aux jeunes lycéens

UN PROGRAMME DE FORMATION DES FORMATEURS POUR L'EMERGENCE DE JEUNES LEADERS

- Les jeunes formés se positionneront dans leur respective localité/région comme des référents par rapport à l'Observatoire des jeunes pour le climat
- Première rencontre de formation des formateurs avec la participation de 10 pays et 90 jeunes

13



Séance de formation de formateurs, Toulouse avec
la participation de jeunes de 10 pays
MARS 2018

SEANCE DE FORMATION DES FORMATEURS AUPRES DES JEUNES CONGOLAIS A KINSHASA

► Une soixantaine des jeunes Pygmées ont participé à une séance de formation de deux jours autour des effets du changement climatique dans la République démocratique du Congo.





UNE PEDAGOGIE PARTICIPATIVE

Mobilisation réflexive des jeunes :

Débat-animation par lycée mené par un ou deux chercheurs à partir d'une méthodologie de focus-group, discussions collectives au sein d'une classe

L'objectif est de cerner par des cartographies des zones vulnérables l'impact de celles-ci vis-à-vis de la population. Comparer ensuite ces cartes à un niveau de référence et appréhender la nature des zones de risques au changement climatique.

- Collecte des données à partir d'une action concrète :

-Réaliser des cartographies comparatives entre régions et par pays (identification de zones potentiellement affectées par le dérèglement climatique).



LA CARTOGRAPHIE COGNITIVE :
les jeunes du Nord du Chili participent à la réalisation.

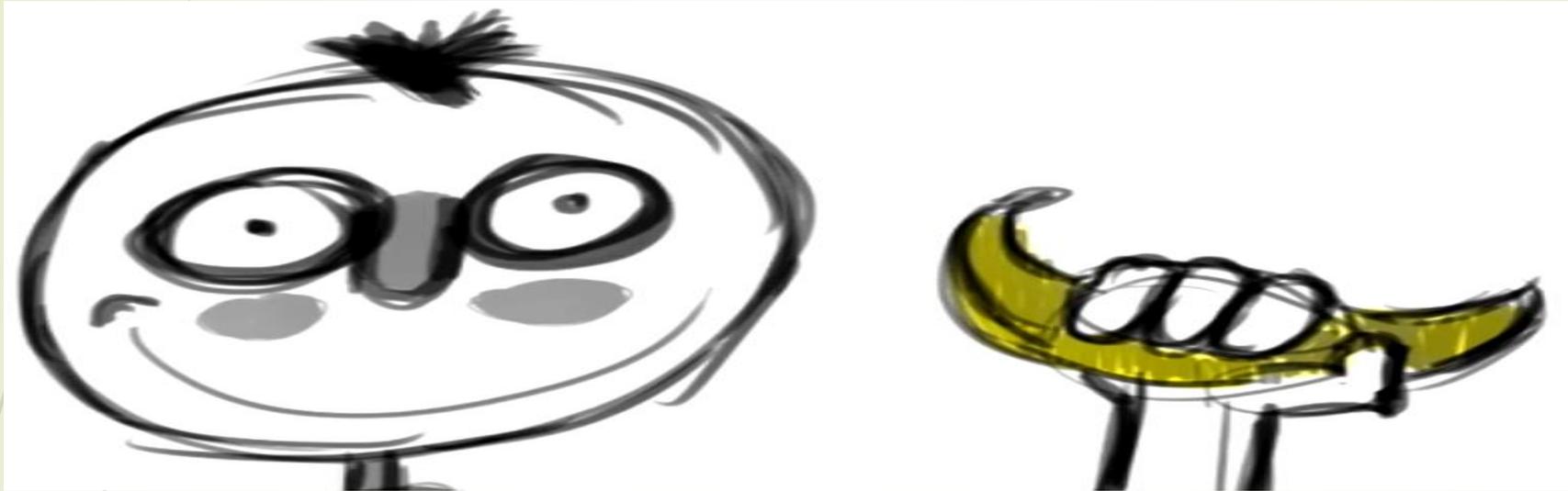


Concrétiser leur imaginaire lié au réchauffement par des projets

LES JEUNES AVEC LEUR ENSEIGNANT ELABORENT DES PROJETS- ACTIONS

- Les jeunes lycéens avec leur enseignant identifient et explicitent les expériences locales en relation avec la réalité sociale, environnementale, crise hydrologique, déforestation, pollution de la mer, rivière, sol, droit international à l'environnement ,etc.
- Il s'agit d'identifier, sur un terrain d'expérimentation (villages, quartiers) les territoires les plus vulnérables aux dérèglements climatiques en décrivant les interactions entre situation sociale, économique, écologique et politique.
- Au demeurant, cette partie peut aussi être traitée par une approche globale des problèmes environnementaux et politique publique, etc.

Clip campagne d'information des jeunes roumains pour sensibiliser les jeunes



PACTE MONDIAL DES JEUNES POUR LE CLIMAT 2015 FILM CAMPAGNE INFORMATION.mp4

Biodiversité, éducation et coopération

- Education à l'environnement dans la vallée d'Azapa (Nord du Chili)
- Construire des corridors biologiques pour récupérer la biodiversité des vallées.



La gestion des déchets dans le contexte Népalais

Contexte :

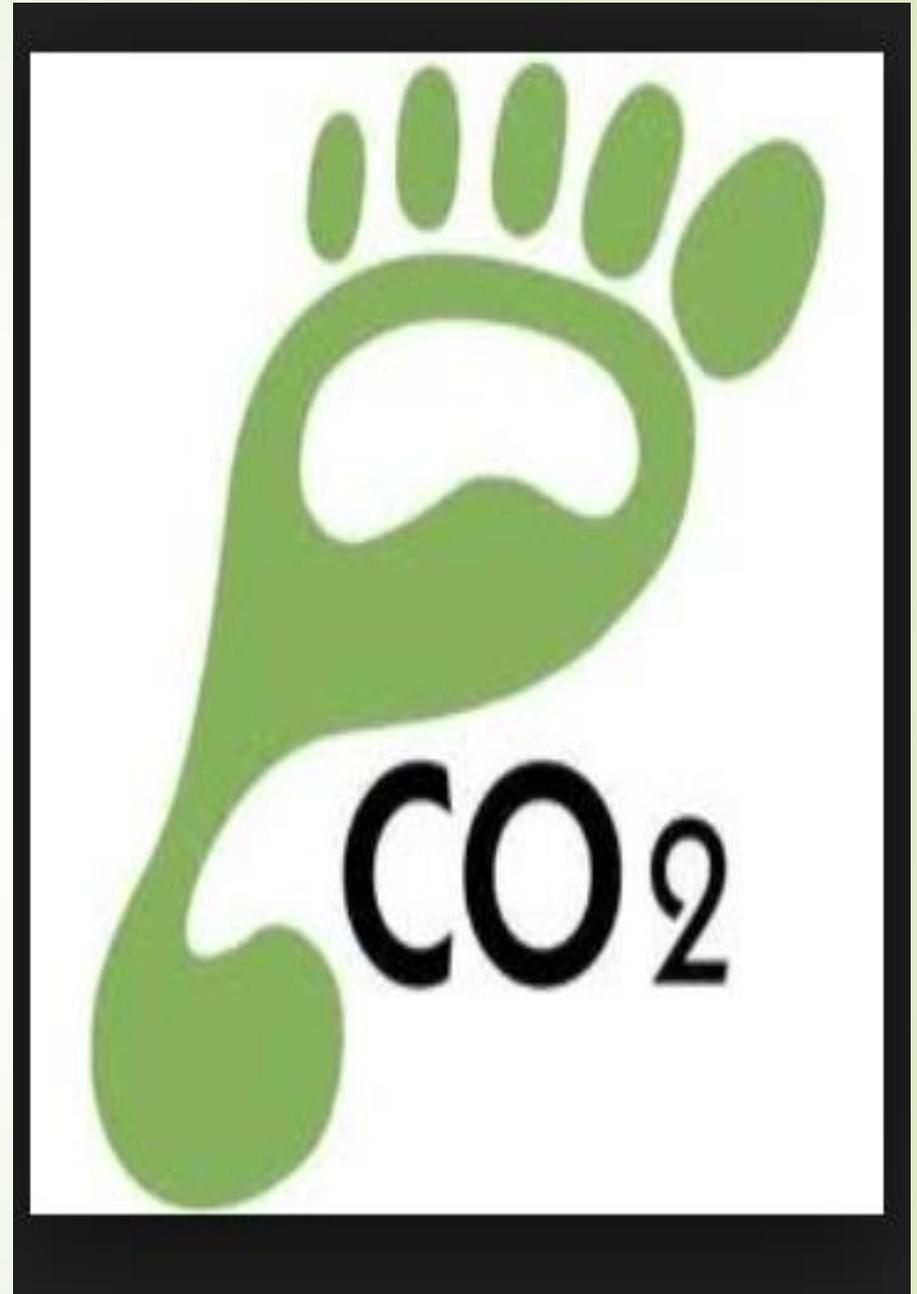
Les émissions de méthane à partir de la source de mise en décharge a des conséquences sur le climat dans le secteur des déchets



Mesurer l'empreinte de CO_2 dans les lycées de Santiago – Chili.

Vers une éducation durable:

Ce projet, dans le cadre du Pacte Mondial des Jeunes pour le Climat, vise à étudier et à mesurer l'empreinte carbone émise par les lycées municipaux de Santiago de Chili



Vers une prise de conscience de l'Océan par les jeunes de l'île de Pâques

RÉSULTAT D'UNE CONSULTATION CITOYENNE AVEC LES LYCÉES DE L'ILE DE PÂQUES

QUEL VA ÊTRE À TON AVIS L'IMPACT LE PLUS IMPORTANT DU CHANGEMENT CLIMATIQUE ?

- MANQUE D'EAU : 50%
- PERTE DE BIODIVERSITÉ : 10%
- HAUSSE DU NIVEAU DE L'OCÉAN : 30%
- MIGRATION : 10%

QUEL IMPACT LE CHANGEMENT CLIMATIQUE VA-T-IL AVOIR À TON AVIS SUR TON CADRE DE VIE ?

- TRÈS NÉGATIF : 22%
- NÉGATIF : 44 %
- PEU NÉGATIF : 22%
- PEUT ÊTRE POSITIF 11%



- Forum de discussion avec les jeunes de l'île de Pâques, juillet 2017

LES LYCEENS DU PACTE MONDIAL PRESENTENT LEURS PROJETS D'ACTION AU CONGRES DU FUTUR

« S'IL N'Y A PAS DE SOLIDARITE NOUS NE
POUVONS PAS NOUS AIDER A ETRE UNE
SOCIETE MEILLEURE EN MATIERE
D'ENVIRONNEMENT »

